

Аннотация

Проблема ранней комплексной помощи детям и их социальной адаптации в обществе является в настоящее время чрезвычайно актуальной в области образования и здравоохранения. Это связано с ростом числа новорождённых с патологией, с наличием нарушений натального и постнатального периода, с увеличением количества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. В настоящее время остро стоит вопрос о своевременном выявлении детей с различными патологиями на ранних этапах развития, о своевременном получении ими комплексной помощи, способствующей удовлетворению их особых потребностей.

Практическая значимость программы заключается в возможности оказания ранней комплексной помощи ребенку и зоне его ближайшего окружения, предупредить появление дальнейших отклонений в развитии вторичной и третичной природы, скорректировать уже имеющиеся трудности и в результате – значительно снизить степень социальной недостаточности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с риском, возникновения нарушений в развитии, достичь максимально возможного для каждого ребенка уровня общего развития, образования, степени интеграции в общество.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Программа педагога-психолога по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с нарушениями в развитии» разработана и реализуется в рамках деятельности Центра раннего вмешательства отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» ОКУ ЦППМСР.

Цель программы: создание условий для профилактики, коррекции и ослабления тяжести последствий отклонений или нарушений развития детей раннего возраста.