

Принято на заседании
педагогического совета
ОКУ ЦППМСП
протокол от 12 января 2016 г.
№ 1

Утверждаю:

Директор ОКУ ЦППМСП

Т.Г. Зубарева

приказ от 12 января 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
**«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

Курск - 2016

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательного подразделения, созданного в ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – Центр) непосредственно для осуществления образовательной деятельности.
- 1.2. Образовательное подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Курской области, приказами комитета образования и науки Курской области, Уставом Центра, настоящим Положением, иными документами.
- 1.3. Образовательное подразделение включает **отделения**:
 - Развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы»;
 - Коррекционного обучения и психолого-педагогической поддержки «Учимся и развиваемся вместе»;
 - Учебно-методическое отделение.
- 1.4. Порядок организации образовательной деятельности в отделениях образовательного подразделения представлен в приложениях № 1,2,3 к настоящему Положению.
- 1.5. Образовательная деятельность в Центре реализуется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, полученной в порядке, установленном действующим законодательством.
- 1.6. Образовательная деятельность в Центре ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.
- 1.7. Формы осуществления образовательной деятельности в Центре:
 - очная;
 - очно-заочная (в образовательных организациях или на дому, в том числе с применением дистанционных технологий).
- 1.8. Основными формами организации обучения в Центре являются:
 - для детей – индивидуальные, групповые (подгрупповые) занятия;
 - для взрослых - лекции, семинары, практические занятия и иные, предусмотренные программой повышения квалификации.
- 1.9. Содержание образовательной деятельности и сроки ее осуществления определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и

примерных образовательных программ).

- 1.10. Направленность реализуемых образовательных программ:
 - дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей, просветительской, нейропсихологической, профориентационной направленности, ранней помощи детям с нарушениями развития;
 - дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.
- 1.11. Образовательные программы учитывают:
 - возрастные и индивидуальные психофизические особенности детей, структуру нарушений в развитии, а также состояние их здоровья;
 - актуальную потребность слушателей в совершенствовании профессиональных компетенций.
- 1.12. Режим занятий в Центре регламентируется расписанием, утвержденным директором.
- 1.13. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, по окончании обучения по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации Центр выдает документ о квалификации (удостоверение).
- 1.14. Образовательная деятельность осуществляется на базе Центра или иных организаций на основании договора.
- 1.15. Деятельность образовательного подразделения обеспечивается необходимыми помещениями, диагностическим инструментарием, учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, методической и учебной литературой, доступом к информационной телекоммуникационной сети «Интернет», автотранспортом.
- 1.16. Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, предусмотрено медицинское (амбулаторно-поликлиническое) обслуживание, которое осуществляется на основании лицензии на медицинскую деятельность.
- 1.17. На медицинских работников Центра, осуществляющих медицинское обследование обучающихся образовательного подразделения, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность медицинских работников в соответствии с действующим законодательством.
- 1.18. Центр организует питание обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании договора об оказании услуг питания.

2. Цели, задачи, принципы, виды и направления деятельности образовательного подразделения

2.1. Цель деятельности образовательного подразделения:

реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для детей, имеющих нарушения развития, ОВЗ и (или) инвалидность; детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ; дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации специалистов, осуществляющих обучение, воспитание, психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

2.2. Задачи образовательного подразделения:

- организация обучения детей с нарушениями развития, ОВЗ и (или) инвалидностью, детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе посредством коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, оказания логопедической помощи обучающимся;
- создание единой системы педагогических, психологических, медицинских и социальных мероприятий, обеспечивающих наиболее полную коррекцию и компенсацию нарушений развития детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, их дальнейшую социализацию, а также мероприятий по профилактике инвалидности и вторичных нарушений развития детей;
- выявление и оценка проблемных областей развития детей с целью оказания им своевременной комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация консультативно-методической помощи родителям по вопросам обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов Центра и педагогических работников образовательных организаций, организаций, предоставляющих образовательные, медицинские,

- социальные услуги детям с ОВЗ и (или) инвалидностью, семьям, их воспитывающим;
- изучение, обобщение и распространение научно-практического опыта в сфере образования детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, их психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения;
- участие в разработке, апробации, внедрении в педагогическую практику инновационных технологий обучения, воспитания, развития, социальной адаптации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- подготовка и проведение организационно-методических мероприятий (конференций, форумов, семинаров, совещаний, стажировок, мастер-классов и др.) по вопросам обучения и социализации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.
- организация повышения квалификации специалистов Центра и педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные, медицинские и социальные услуги детям с ОВЗ и (или) инвалидностью, семьям, их воспитывающим.

2.3. **Принципы** деятельности образовательного подразделения:

- **принципы государственной политики Российской Федерации в области образования**(гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность образования к уровням, особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- **принцип научности и системности** - организация деятельности в соответствии с достижениями современной педагогической науки с учетом направлений деятельности Центра и организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- **принцип профессиональной компетентности** – привлечение для работы в образовательном отделении квалифицированных специалистов, эффективно решающих поставленные задачи, стремящихся к постоянному непрерывному повышению квалификации, совершенствованию профессиональных компетенций;
- **принцип командного (корпоративного) подхода** – совместная комплексная работа команды специалистов психолого-педагогического и медицинского профилей, объединенных общей миссией, целевыми установками, активно взаимодействующих друг с другом и с семьей ребенка при реализации собственного направления работы и решении общих задач;
- **принцип индивидуального и дифференцированного подхода** - построение образовательной деятельности на основе учета

индивидуальных образовательных потребностей, типологических особенностей, а также индивидуальных и коллективных запросов;

- **принцип партнерства** – установление партнерских отношений с медицинскими, образовательными организациями, организациями социального обслуживания, родительскими объединениями и пр. в интересах семьи и ребенка с нарушениями в развитии.
- **принцип преемственности** – единство приемов, методов работы, опора на приобретённый ребенком опыт при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, устройстве его в образовательную организацию, иные организации, осуществляющие обучение, воспитание, развитие, абилитацию (реабилитацию) детей с нарушениями в развитии, ОВЗ и инвалидностью;
- **принцип добровольности и открытости** – выстраивание профессиональных отношений с семьей и социальным окружением ребенка, организациями-партнерами на добровольных началах, при эффективном обмене информацией;
- **принцип конфиденциальности** – неразглашение служебной и профессиональной информации за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации.

2.4. Основные **виды** деятельности образовательного подразделения:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

2.5. **Направления** деятельности образовательного подразделения:

- образовательное (коррекционно-развивающее и повышение квалификации):
 - организация обучения детей с нарушениями развития по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам;
 - проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий;
 - организация повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам;
- консультативно-диагностическое и медико-реабилитационное, в том числе:

- осуществление комплексного сопровождения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии или риск возникновения таковых;
- методическое (организационно-методическое, научно- методическое и учебно-методическое), в том числе:
 - организация методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность;
 - обобщение и распространение передового опыта специалистов Центра в деле оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- информационно-просветительское.

3. Участники образовательных отношений

- 3.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся (учащиеся и слушатели), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, специалисты Центра, привлекаемые специалисты, слушатели курсов повышения квалификации.
- 3.2. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются Уставом Центра, регулируются договорами, заключенным между Центром и потребителями услуг, которыми могут являться обучающиеся, родители (законные представители), организации, заинтересованные в оказании им методической помощи, а также повышении квалификации сотрудников.
- 3.3. Конфиденциальная информация об участниках образовательных отношений обрабатывается и хранится в Центре в соответствии с действующим законодательством.

4. Условия приема на обучение

- 4.1. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, зачисляются на обучение в образовательное подразделение приказом на основании:
 - заявления родителей (законных представителей),
 - документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);
 - заключения ПМПК, рекомендаций специалистов Центра;
- 4.2. Обучающиеся, осваивающие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, зачисляются на обучение в образовательное подразделение приказом директора на основании:
 - личного заявления;
 - документа, удостоверяющего личность;

- документа о профессиональном образовании.
- 4.3. Отчисление обучающихся производится приказом директора в случае:
 - завершения программы обучения;
 - длительного непосещения занятий обучающимися (более трех занятий подряд без уважительной причины).
- 4.4. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам определяется отдельным локальным нормативным актом (Положением) Центра.

5. Управление структурным подразделением

- 5.1. В соответствии с Уставом Центра и настоящим Положением общее руководство образовательным подразделением осуществляет директор Центра.
- 5.2. Непосредственное руководство, включающее планирование, организацию, контроль деятельности образовательного подразделения осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора Центра.
- 5.3. Права и обязанности заместителя директора Центра, курирующего образовательное подразделение определяются трудовым договором и должностной инструкцией.

6. Иные положения

- 6.1. Специалисты медицинского профиля ОКУ ЦППМСП, осуществляющие сопровождение обучающихся всех отделений образовательного подразделения, функционально включены в состав Лечебно-профилактического отделения, подчиняются главному врачу Центра.
- 6.2. На медицинских работников Центра распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность медицинских работников в соответствии с действующим законодательством.