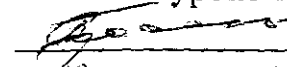


УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Губернатора
 Курской области

 В.В. Проскурин
 « 18 » _____ 2015 г.

**Межведомственный комплексный план мероприятий
 (дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования
 и создания специальных условий для получения образования детьми с
 ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
 в Курской области на 2015-2017 годы**

Раздел I.

Анализ ситуации в регионе за последние три года по вопросам организации обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью. Описание проблемы, требующей решения в рамках межведомственного комплексного плана мероприятий. Формулирование цели и конкретных задач по срокам реализации.

На территории Курской области проживают 6529 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в возрасте от 0 до 17 лет включительно, что составляет 3,3% от общей численности детского населения и 4546 детей с инвалидностью, что составляет 2,3% от общей численности детского населения (табл. 1,3).

Состояние здоровья детей региона на протяжении трех лет остается относительно стабильным, о чем свидетельствует незначительный рост доли детей с IV и V группами здоровья в общей численности детского населения (3,1% – в 2012 году, 3,1% – в 2013 году, 3,2% – в 2014 году) (табл. 2).

Табл. 1

Сведения о численности детского населения в Курской области

№ п/п	Параметры	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Численность детского населения в регионе, всего (0-17 лет включительно) *	194433	197272	199341**
2.	в т.ч. 0-13 лет (вкл.) *	152083	156253	155956**
3.	в возрасте 14-17 лет (вкл.) *	42350	41019	43385**

* по состоянию на начало следующего года

** оперативные расчетные данные

Табл. 2

**Распределение несовершеннолетних по группам
 с учетом состояния здоровья**

№ п/п	Параметры	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Численность несовершеннолетних с I-ой группой здоровья	34661	34998	35008
2.	Численность несовершеннолетних со II-ой группой здоровья	123242	124437	126442
3.	Численность несовершеннолетних с III-ой группой здоровья	28571	28834	29511

4.	Численность несовершеннолетних с IV-ой группой здоровья	1926	1944	1901
5.	Численность несовершеннолетних с V-ой группой здоровья	4166	4220	4410

*дети V группы здоровья и преимущественно IV группы здоровья имеют установленную инвалидность

Табл. 3

Сведения о детях с инвалидностью

п/п	Параметры	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Количество детей с инвалидностью	4293	4419	4546
2.	Количество детей с инвалидностью, которым впервые установлена инвалидность	573	642	688
3.	Количество детей с инвалидностью, которым снята инвалидность	52	100	99

В структуре детской инвалидности ведущее место занимают психические расстройства и расстройства поведения – 1128 (24,8%) и болезни нервной системы – 1167 (25,7%).

Современная система образования призвана соответствовать индивидуальным образовательным потребностям личности ребенка, в том числе ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

В Курской области одновременно применяются три базовых подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Обучение детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта в специальных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

2. Интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Инклюзивное обучение, когда дети с ОВЗ обучаются в одном классе вместе с нормально развивающимися сверстниками.

В целях обеспечения качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется обучение на дому, с применением дистанционных технологий обучения, а также - в форме семейного образования.

В регионе соблюдены права родителей на выбор образовательной организации и формы обучения для ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Всего в образовательных организациях Курской области из 6529 детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования обучаются 2357 детей, по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования - 4172 ребенка.

В системе образования региона действуют 14 специальных образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 1452 ребенка, из них:

2 организации – для слабослышащих и позднооглохших, в которой обучаются 182 ребенка;

1 организация – для детей с тяжелой речевой патологией, в ней – 87 детей;

11 организаций – для детей с умственной отсталостью (дошкольная образовательная организация, 7 школ-интернатов и 3 специальные (коррекционные) школы для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость), в них – 1183 ребенка.

В 2 образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной реабилитации и коррекции, обучается 271 ребенок.

С 2013 года в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска созданы специальные условия для обучения, развития и реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В организации в настоящее время обучаются 64 ребенка.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, работает санаторная школа-интернат с контингентом 166 обучающихся.

В образовательных организациях 25 муниципальных районов и городских округов Курской области созданы 436 специальных классов, в которых обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 2357 детей, из них:

14 классов – для слабовидящих детей, в них - 131 ребенок;

252 класса для детей с задержкой психического развития, в них 1732 ребенка;

168 классов – для детей с умственной отсталостью, в них – 490 детей.

Из общего числа специальных классов 197 (45%) создано в образовательных организациях, находящихся в сельской местности, которые посещают 620 детей.

Не созданы специальные классы по месту жительства детей с ОВЗ и инвалидностью в Глушковском, Горшеченском, Дмитриевском, Коньшевском, Рыльском, Советском районах, городах Льгов и Щигры. На данных территориях при наличии достаточного количества детей, имеющих особые образовательные потребности, не развиваются формы интегрированного и инклюзивного обучения, недостаточно обеспечены условия для социализации детей с ОВЗ и инвалидностью.

В Курской области за последние 3 года на 23,6% увеличилась численность образовательных организаций, реализующих инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью (с 237 – в 2012 г. до 293 – в 2014 году).

В настоящее время совместно с детьми, не имеющими нарушений развития, инклюзивно обучаются 905 детей с инвалидностью и 1141 ребенок с ОВЗ, в том числе: 1 чел. - неслышащий, 17 чел. - слабослышащих и

позднооглохших, 166 чел. – слабовидящих, 13 чел. – с тяжелой речевой патологией, 450 чел. – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 362 чел. – с задержкой психического развития, 132 чел. – с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью).

Образовательные организации с ориентацией на инклюзивное обучение являются наиболее эффективной средой для обеспечения успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью по месту жительства, что особенно актуально для сельской местности.

Для детей, не имеющих возможность посещать образовательные организации, организовано обучение на дому.

В настоящее время в соответствии с заключениями врачебной консультационной комиссии (ВКК), либо клинико-экспертной комиссии (КЭК) медицинских организаций Курской области осуществляется обучение на дому 830 детей, в том числе 446 детей обучаются на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам. При обучении 163 детей используются дистанционные технологии. 5 детей обучаются в форме семейного образования. Для каждого обучающегося составлен индивидуальный учебный план.

В системе социального обеспечения Курской области действуют два учреждения стационарного социального обслуживания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- ОБУССОКО «Беловский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»;
- ОБУССО «Железнодорожный дом-интернат для умственно отсталых детей «Надежда».

Обучение воспитанников организаций социального обеспечения ведется на базе наиболее близко территориально расположенных образовательных организаций: МКОУ «Долгобудская средняя общеобразовательная школа» Беловского района и ОКУ «Железнодорожная специальная (коррекционная) школа № 2 VIII вида», соответственно.

В области особое внимание уделяется созданию адаптивной среды, позволяющей обеспечить реализацию права на образование, полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с инвалидностью.

Всего в 2014-2015 учебном году в образовательных организациях Курской области обучается 1808 детей с инвалидностью, из них общеобразовательные программы осваивают 984 обучающихся, адаптированные основные общеобразовательные программы – 824 ребенка.

С 2012 года Курская область принимает участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», направленной на создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.

В рамках реализации мероприятий Программы проведены работы по переоборудованию помещений для маломобильных групп обучающихся, сооружению пандусов, строительству подъездных дорожек, приобретению

специализированного оборудования, специального программного обеспечения, оборудования для сенсорных комнат, спортивных тренажеров, комплектов дидактических материалов для детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата.

На реализацию вышеуказанных мероприятий в 2014г. израсходовано 101,5 млрд. рублей из федерального, областного и муниципальных бюджетов.

По итогам реализации Программы в 58 базовых образовательных организациях Курской области (12,8 % от общего числа образовательных организаций) сформирована универсальная безбарьерная среда для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В регионе создана модель дистанционного обучения, позволяющая детям с инвалидностью получать образование на дому с применением дистанционных технологий, как в специально созданном областном бюджетном общеобразовательном учреждении Центр дистанционного образования «Новые технологии», так и в образовательных организациях Курской области по месту жительства обучающихся, в рамках которой:

- оснащены 205 рабочих мест обучающихся и 186 рабочих мест учителей предметников;

- 195 учителей области прошли курсы повышения квалификации по дистанционному обучению детей с инвалидностью.

Успешная реализация проекта позволила обучать на дому по основным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий 100% детей с инвалидностью, нуждающихся в данной услуге.

В Курской области семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью, предоставлен широкий спектр услуг.

Решение проблем, связанных со своевременным выявлением детей с риском развития инвалидности, носит системный характер, осуществляется на основе межведомственного взаимодействия в реализации комплекса мероприятий, включенного в государственные программы, направленные на снижение показателей детской заболеваемости, инвалидности и смертности.

В целях разработки адресных эффективных мер поддержки семей с детьми данной категории проводится мониторинг положения семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

В муниципалитетах ведется база данных о семьях с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с разделом о семьях, воспитывающих детей с инвалидностью.

Организациями здравоохранения и социальной защиты населения осуществляется оказание квалифицированной медицинской и реабилитационной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью. Ими также ведется учет семей, воспитывающих детей с инвалидностью, диспансерное наблюдение детей данной категории, оформление документов для обеспечения реализации прав детей с инвалидностью на получение набора социальных услуг в части дополнительного лекарственного

обеспечения и санаторно-курортного лечения; реализуются мероприятия индивидуальных программ реабилитации.

Наряду с реализацией мер социальной поддержки, предусмотренных федеральным законодательством, в рамках государственной программы Курской области «Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 24.10.2013г. № 777-па, наряду с иными мероприятиями, осуществляется:

- прохождение детьми с инвалидностью циклов реабилитации в ОМСРЦ имени преподобного Феодосия Печерского (за год услуги получают около 500 чел.);

- обеспечение детей с инвалидностью техническими средствами реабилитации, не входящими в федеральный перечень (прибор 18-строчный для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, МР-3 плеер, наушники регуляторы звука беспроводные, калькулятор с синтезатором речи, диктофон, часы наручные с речевым выходом, часы-будильник с синтезатором речи, компьютер, вибрационно-световой индикатор "Пульсар", нож-дозатор).

Ежегодно Центром медико-социальных услуг Курской области предоставляются технические средства реабилитации по 18 наименованиям детям с инвалидностью по зрению, слуху, с выраженными нарушениями опорно-двигательного аппарата (в 2012 году - 59 единиц, в 2013 году - 94 единицы, в 2014 году - 89 единиц).

На приобретение для детей с инвалидностью технических средств реабилитации, указанных в индивидуальных программах реабилитации, не входящих в федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, в 2014 году из областного бюджета израсходовано 2550 тыс. руб., обеспечены 57 детей с инвалидностью.

Ежегодно увеличивается численность детей с инвалидностью, охваченных различными видами специализированной медицинской помощи (табл. 4).

табл. 4

Обеспечение лечением детей с инвалидностью

п/п	Обеспечение лечением		2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Количество поданных заявок на выделение квоты по оказанию:	высокотехнологичной медицинской помощи	305	356	459
		иной медицинской помощи	151	198	70
2.	Количество выделенных квот по оказанию:	высокотехнологичной медицинской помощи	207	235	345
		иной медицинской помощи	93	156	70

В приоритетном порядке обеспечивается отдых и оздоровление категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

Ежегодно получают оздоровление 100% детей данной категории в соответствии с поданными заявками.

В настоящее время проводятся мероприятия по совершенствованию оказания адресной специализированной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, развитию инфраструктуры организаций, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую, социальную, реабилитационную помощь семьям с детьми данной категории.

С 1 сентября 2014 года в регионе на базе ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска организуется обучение, воспитание и реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В целях обеспечения лечебно-восстановительного лечения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата осуществлена реконструкция трехэтажного медицинского корпуса, состоящего из водного отделения, отделения физиотерапии и отделения лечебной физкультуры, отвечающих функциональным, эргометрическим требованиям, требованиям к устройствам, приспособлениям и помещениям медицинского обслуживания.

Корпус оснащен современным медицинским оборудованием в соответствии со спецификой лечебно-восстановительного сопровождения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Значительную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с особенностями в психическом и физическом развитии, детям-инвалидам оказывает Областное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - Центр).

Центром реализуются следующие направления работы:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- дифференциальная диагностика детей с рождения до 18 лет;
- оказание ранней помощи семьям, имеющим детей с тяжелыми нарушениями;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- осуществление комплекса медицинских и реабилитационных мероприятий;
- оказание методической помощи образовательным организациям Курской области по организации обучению детей с ОВЗ и инвалидностью.

С 2012 года в структуре Центра функционирует новое подразделение – служба «Центр раннего вмешательства» (ЦРВ) (распоряжение Губернатора Курской области от 09.11.2012 г. № 868-рг, приказ комитета образования и науки Курской области от 14.11.2012 г. № 1-1186). ЦРВ создан с целью оказания профильной медицинской и педагогической помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим тяжелые нарушения в развитии или риск

возникновения таковых и нуждающимся в психолого-педагогическом, медицинском и социальном сопровождении. Служба активно взаимодействует с комитетом здравоохранения Курской области, организована работа по информационному обмену данными о детях (от 0 до 3-х лет), имеющих тяжелые нарушения развития.

Услуги специалистов Центра востребованы у населения, что подтверждает численность жителей Курской области, обратившихся и получивших помощь в Центре за последние 3 года: 19127 детей; 4565 родителей; 1648 чел. специалистов и студентов; 363 ребенка с проблемами в психофизическом развитии и социальной адаптации обучались на коррекционно-развивающих занятиях у педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, 406 детей раннего возраста сопровождалась специалистами ЦРВ. Ежегодно в Центре получают помощь около 300 семей с детьми с инвалидностью.

Инфраструктура Центра обеспечивает возможность работы специалистов осуществлять деятельность на высокотехнологичном уровне. Кабинеты врачебного и педагогического приема, помещения для работы специалистов ЦРВ укомплектованы инновационным диагностическим медицинским и психолого-педагогическим инструментарием, современной оргтехникой, интерактивным оборудованием. Имеется транспорт для выезда бригады специалистов по месту проживания детей, имеющих трудности в передвижении и другие нарушения.

Уровень профессиональной компетенции сотрудников Центра позволяет оказывать помощь специалистам других образовательных организаций в обучении, воспитании и развитии детей с ОВЗ и инвалидностью, включающей содействие в разработке адаптированных общеобразовательных программ, рекомендаций по выбору технологий обучения, созданию специальных условий социализации.

В 2014 году специалисты Центра принимали участие в работе Федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

В области особое внимание уделяется подготовке профессиональных кадров для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Подготовка специалистов осуществляется ОБОУ ВПО «Курский государственный университет», в том числе на базе дефектологического факультета, который ежегодно выпускает порядка 160 специалистов в области специальной педагогики, специальной психологии и логопедии.

ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» осуществляет повышение квалификации специалистов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве, внедрения инновационных технологий психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в условиях инклюзивного обучения, создания программно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций для

детей, нуждающихся в психолого-педагогической медицинской и социальной помощи и др.

За последние 3 года повышение квалификации по указанным направлениям прошли 1393 работника образовательных организаций (в 2012 г. – 472 чел., в 2013 г. – 402 чел., в 2014 г. – 519 чел.), в числе которых: руководители образовательных организаций, руководители и специалисты ПМПК, специалисты сопровождения: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, а также учителя-предметники и классные руководители.

В 2014 году повышение квалификации специалистов осуществлялось, в том числе, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В соответствии с договором № 20-397/10-04 от 29 октября 2014 года между ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» и ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» состоялись учебные занятия по реализации очных модулей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (5 модулей в объеме по 36 часов каждый).

Вариативные модули освоили 150 специалистов следующих категорий:

- руководители образовательных организаций– 42 человека;
- руководители и специалисты ПМПК– 41 человек;
- специалисты сопровождения: учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги образовательных организаций– 67 человек.

В 2015 году планируется проведение вариативных модулей для 100 специалистов.

В целях обеспечения социальной адаптации семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, осуществления их психолого-педагогической поддержки на базе ряда образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, созданы семейные клубы.

На базе областного казённого образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр дифференцированного, надомного и дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени» функционирует «Психолого-педагогическая гостиная». В процессе лекционных и семинарских занятий родители осваивают азы психологии общения с детьми, получают практические умения и навыки в области воспитания, обучения, развития детей с ОВЗ и инвалидностью, находят ответы на волнующие вопросы.

На базе областного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5» г. Курска с целью оказания психологической и информационной поддержки родителей создан

«Малый Семейный Совет», в рамках работы которого родители имеют возможность общаться друг с другом, делиться опытом, получать информационную и психологическую поддержку специалистов.

В 2016 году планируется открытие областного семейного клуба для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью и их родителей на базе ОБОУ ДОД «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Вместе с тем, в организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области, в том числе инклюзивного обучения, существует ряд проблем:

- недостаточно проработана нормативная правовая база дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- требует совершенствования механизм реализации права детей с ОВЗ и инвалидностью на включение в существующую инклюзивную образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования;

- недостаточен уровень профессиональной подготовки педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования;

- отмечается дефицит специалистов, оказывающих психолого-педагогическую, психиатрическую, психотерапевтическую помощь детям с ОВЗ и инвалидностью;

- требуется организация деятельности различных субъектов образования по предоставлению обучающимся с ОВЗ и инвалидностью качественной психологической, коррекционно-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных, медицинских организациях, организациях системы социального обеспечения на основе межведомственного и внутриведомственного сетевого взаимодействия субъектов;

- недостаточно сформировано общественное сознание жителей региона в отношении соблюдения прав и свобод детей с ОВЗ и инвалидностью, семей, в которых они воспитываются, толерантного отношения к этой категории лиц, принятия их, понимания их проблем и оказания им необходимой помощи;

- требует повышения эффективности работа по привлечению родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью к участию в образовательном и реабилитационном процессе.

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, План первоочередных мероприятий на 2015 - 2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Национальная

образовательная инициатива «Наша новая школа» определяют дальнейшие пути развития системы образования, требуют создания новой региональной модели образования детей с ОВЗ и инвалидностью и межведомственного взаимодействия по более эффективному и качественному психолого-педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве региона.

С целью обеспечения в Курской области прав детей с ОВЗ и инвалидностью на доступное и качественное образование по средствам реализации вариативных моделей инклюзивного образования, основываясь на ключевых позициях Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год (первоочередные меры) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2015г. № 07-425), Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год (первоочередные меры), утвержденного заместителем Председателя Правительства О.Ю. Голодец 22 апреля 2015 г. № 2466п-П8, разработан межведомственный комплексный план мероприятий (дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы (далее – дорожная карта).

Задачи дорожной карты:

1. Формирование региональной нормативной правовой базы по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;
2. Обеспечение условий для качественного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, непосредственно по месту их проживания, с развитием вариативных моделей обучения детей данной категории;
3. Развитие системы психолого-педагогической, медицинской, социальной, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью на основе преемственности и сетевого взаимодействия;
4. Организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов обучения, воспитания, развития детей с ОВЗ и инвалидностью;
5. Формирование общественного сознания, основанного на гуманном отношении к лицам с ОВЗ и инвалидностью, соблюдении их прав и свобод. Формирование социально-психологической готовности всех субъектов

образования к решению задач образовательной инклюзии и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в обществе.

Реализация дорожной карты будет основана на следующих принципах:

1. **Принципы научности, системности и единства целей** - все организации, осуществляющие инклюзивное обучение, должны иметь общую научно обоснованную стратегию развития и адекватное, сопрягаемое по уровням, методическое обеспечение, обеспечивающие равный доступ к качественным образовательным услугам детям с ОВЗ и инвалидностью наравне с другими детьми.

2. **Принцип комплексности и непрерывности инклюзивной образовательной среды** - ребенок, попавший в инклюзивную среду в раннем возрасте, должен находиться в обществе сверстников на каждом этапе своего взросления. Психолого-педагогическое сопровождение образования и развития ребенка – комплексный процесс, затрагивающий все сферы его жизнедеятельности.

3. **Принцип децентрализации** – педагогические ресурсы, как массового характера, так и необходимые для специального образования, предлагаются ребенку по месту жительства, в отличие от порядка, когда ребенок доставляется к имеющимся ресурсам.

4. **Принцип шаговой доступности** - в каждом муниципальном районе (городском округе) должна быть своя инклюзивная образовательная вертикаль (дошкольные образовательные организации – общеобразовательные организации – службы, оказывающие психолого-педагогические услуги - организации профессионального обучения – организации дополнительного образования).

5. **Принцип преемственности** - все инклюзивные организации должны быть открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и на каждой ступени образования; информация о ребенке должна следовать за ним по всем ступеням образовательной вертикали.

6. **Принцип командного подхода** – все специалисты, участвующие в инклюзивной образовательной деятельности работают вместе, в команде, обеспечивая ее системность и целостность.

7. **Принцип интеграции** парадигмы и технологий специальной педагогической поддержки ребенка с ОВЗ и инвалидностью в целостный педагогический процесс.

8. **Принцип профессиональной компетентности** заключается в отработке эффективного механизма подготовки, переподготовки, повышения квалификации и методического сопровождения руководителей образовательных организаций, педагогических сотрудников и иных специалистов, участвующих в инклюзивном образовании.

В целях координации процесса развития инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, реализации дорожной карты создан координационный совет по развитию инклюзивного образования в Курской области, определена

вертикаль организаций, объединенных общими направлениями деятельности, и разработан механизм взаимодействия заинтересованных структур (рис. 1).

Рис. 1

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Координационно-мониторинговый блок		Комитет образования и науки Курской области					
		органы управления образованием муниципальных районов (городских округов) Курской области					
ОБОУ «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»/ координационный совет по развитию инклюзивного образования в Курской области	Научно-методический блок	Образовательные организации высшего образования					
		ФГБОУ ВПО КГУ: Институт развития педагогического образования, Дефектологический факультет			ОГБОУ ДПО КИРО		
	Административно-партнерский блок	Комитет здравоохранения Курской области		Комитет социального обеспечения Курской области		Уполномоченный по правам ребенка при Губернаторе Курской области	
		Организации, оказывающие медицинские услуги		Организации, оказывающие социальные услуги			
	Операционно-деятельностный (содержательно-процессуальный) блок	Образовательные организации, реализующие образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы					
		ЦРВ	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Организации высшего профессионального образования	Организации дополнительного образования
		УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ на базе специальных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам					
		Участники образовательной деятельности (дети, родители, специалисты ОО)					
	Информационно-просветительский блок	Организации, участвующие в волонтерском движении/ РГСУ, КГМУ, ЮЗГУ			Представители средств массовой информации, общественности, спонсоры		

В состав координационного совета вошли ученые и наиболее компетентные специалисты в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

На областное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»

(ОБОУ ЦПМСС) возложена роль координатора научно-методического обеспечения инклюзивного образования в Курской области.

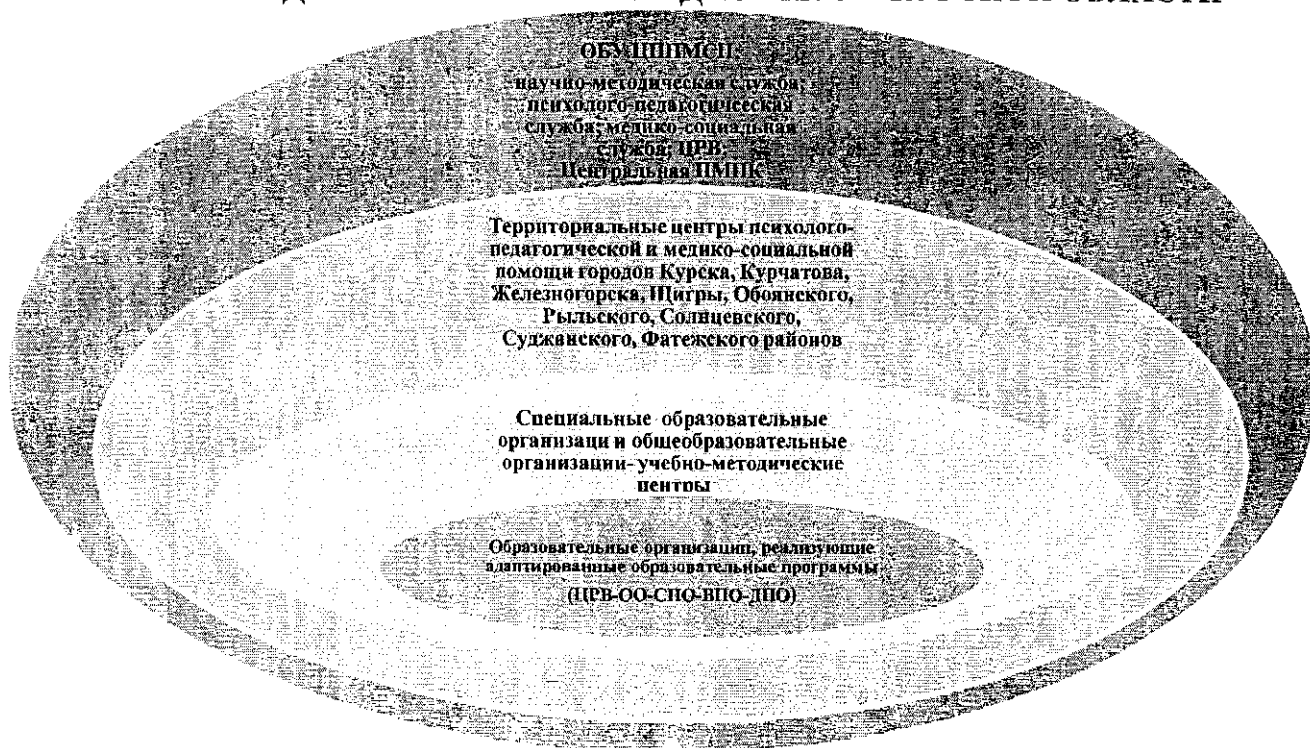
В компетенцию координатора входит:

- проведение мониторинга процесса организации инклюзивного образования в регионе;
- проектирование процесса взаимодействия различных уровней инклюзивной образовательной системы;
- координация научной и методической деятельности по обеспечению инклюзивной образовательной среды;
- оказание консалтинговых услуг сотрудникам образовательных организаций, участвующих в реализации инклюзивного образования;
- участие в разработке и внедрении практико-ориентированных технологий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях;
- участие в программах повышения квалификации педагогов общего образования и специалистов сопровождения по реализации инклюзивного образования;
- проведение экспертизы эффективности внедрения инклюзивного образования, популяризация инклюзивных процессов в образовании.

Выстроена схема сетевого взаимодействия образовательных организаций, совместная работа которых обеспечит системные изменения в структуре, содержании, программно-методическом и дидактическом обеспечении образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (рис 2.).

Рис. 2

СХЕМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБОУ ЦПМСС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ



В структуру ОБОУ ЦПМСС входят Центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК). В связи с развитием инклюзивного образования и в целях обеспечения квалифицированной организационно-методической, психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки специалистов образовательных организаций и родителей детей с ОВЗ и инвалидностью на территориальные ПМПК возлагаются полномочия территориальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказывающих поддержку участникам образовательной деятельности образовательных организаций близлежащих муниципальных образований по зонам обслуживания.

Зона обслуживания территориального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Курска будет осуществлять сопровождение образовательных организаций г. Курска и Курского района, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Зона обслуживания территориального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Курчатова будет осуществлять сопровождение образовательных организаций г. Курчатова, г. Льгова, Курчатовского, Львовского, Октябрьского районов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Зона обслуживания территориального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Железногорска будет осуществлять сопровождение образовательных организаций г. Железногорска, Дмитриевского, Железногорского, Хомутовского районов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Зона обслуживания территориального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Щигры будет осуществлять сопровождение образовательных организаций г. Щигры, Горшеческого, Касторенского, Советского, Черемисиновского, Щигровского районов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Зона обслуживания территориального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Рыльского района будет осуществлять сопровождение образовательных организаций Глушковского, Коньшевского, Кореневского, Рыльского районов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Зона обслуживания территориального психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Суджанского района будет осуществлять сопровождение образовательных организаций Беловского, Большесолдатского, Суджанского районов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Планируется создание территориальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи следующих районов:

Обоянского района с зоной обслуживания - образовательные организации, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью, Медвенского, Обоянского, Пристенского районов;

Солнцевского района с зоной обслуживания - образовательные организации, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью, Солнцевского, Тимкого, Мантуровского районов;

Фатежского района с зоной обслуживания - образовательные организации, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью, Золотухинского, Поныровского, Фатежского районов.

Основными направлениями деятельности территориальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по работе с организациями, осуществляющими обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, являются:

- создание учебно-методической и информационной базы для непрерывного образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
- формирование единого банка данных о детях с ОВЗ и инвалидностью, включая социальный, образовательный аспект, в т.ч. необходимость обеспечения специальных условий для оказания услуг;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение информационного и психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особенностями развития;
- содействие в разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организация работы по формированию толерантного самосознания всех участников образовательной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия определены учебно-методические центры (далее - УМЦ) – образовательные и специальные организации, имеющие необходимые информационные, образовательные, кадровые, методические ресурсы для оказания содействия другим организациям в преодолении трудностей при внедрении инклюзивных подходов в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью:

УМЦ по работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, - областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2» г. Курска (ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска);

УМЦ по работе с детьми, имеющими нарушения слуха, - областное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида» (Курская школа-интернат I и II вида);

УМЦ по работе с детьми, имеющими нарушения зрения, - областное казённое образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр

дифференцированного, надомного и дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени» (ОКУ «Центр «Ступени»);

УМЦ по работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, - областное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Дмитриевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида» («ОКСОУ Дмитриевская с(к)о школа-интернат»);

УМЦ по работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения (умственную отсталость):

областное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №5» г. Курска (ОКУ «С(К)О школа-интернат VIII вида № 5» г. Курска),

областное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Пенская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Курчатовского района Курской области (ОКОУ «Пенская с(к) школа-интернат»),

областное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Железнодорожная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (ОКУ «Железнодорожная специальная (коррекционная) школа»);

УМЦ по работе с детьми, имеющими задержку психического развития:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Курска.

Работа УМЦ и организаций, внедряющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, будет проходить в следующих направлениях:

-программно-методическая и консультационная поддержка образовательных организаций, реализующих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью по профилю УМЦ (нарушения зрения, слуха, интеллектуальные нарушения и др.);

- аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области инклюзивного образования;

-участие в повышении профессиональной компетентности администрации и педагогов образовательных организаций по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе на базе стажировочных площадок;

-подготовка и реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ, учебных планов для обучающихся в соответствии с индивидуальными потребностями каждого ребенка во всех образовательных организациях муниципальных районов и городских округов региона.

Особое внимание в дорожной карте уделяется подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов, осуществляющих обучение, воспитание, психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, на базе ВУЗов, ОГБОУ ДПО КИРО, ОБОУ ЦПМСС с привлечением к данной работе образовательных организаций, имеющих значительный опыт в обучении ОВЗ и инвалидностью.

В результате реализации дорожной карты в Курской области будет выстроена новая организационная система оказания помощи семьям с детьми с ОВЗ и инвалидностью, реализован комплексный инновационный подход к системе обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном пространстве на муниципальном и региональном уровнях, что позволит обеспечить доступность качественного образования детей данной категории, в том числе в образовательных организациях по месту жительства.

В образовательных организациях будут созданы необходимые условия, включающие нормативно-правовое, программно-методическое, кадровое, технологическое, материально-техническое обеспечение инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Будет обеспечен охват детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в размере не менее 80% от потребности услугами дошкольного образования, либо психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в условиях консультативных пунктов, центра раннего вмешательства, групп кратковременного пребывания, лекотек.

Планируется довести до 95 % удельный вес численности детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в общей численности детей, получивших соответствующие рекомендации ПМПК.

Для осуществления работы по личностному развитию, индивидуальному и групповому сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью, а также их включения в социум, интеграции в среде сверстников посредством корпоративных культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий будут активно привлекаться волонтеры, представители родительского сообщества, общественности и СМИ.

Также в результате реализации дорожной карты будут достигнуты следующие индикаторы и прогнозные показатели.

Раздел II.

**Целевые индикаторы и прогнозные показатели реализации
межведомственного комплексного плана мероприятий
(дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования
и создания специальных условий для получения образования детьми с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
в Курской области на 2015-2020 годы**

№ п/п	Наименование целевого показателя/индикатора	Единицы измерения	Значение целевого показателя/индикатора до реализации дорожной карты, 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Доля муниципальных районов (городских округов) Курской области, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью по месту жительства в общей численности муниципальных образований	проценты	76	76	82	85	88	100	100
2.	Численность детей раннего возраста с нарушениями в развитии, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская социальная помощь в ЦРВ	единицы	412	500	500	550	550	600	600
3.	Доля детей дошкольного возраста с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в общей численности детей, получивших соответствующие рекомендации ПМПК	проценты	57	60	63	68	72	75	80
4.	Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в общей	проценты	78	82	86	88	90	93	95

	численности детей, получивших соответствующие рекомендации ПМПК								
5.	Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, в общем количестве общеобразовательных организаций	проценты	12,8	20	25	27	30	32	35
6.	Численность подготовленных специалистов по магистерской программе «Психология и педагогика инклюзивной образовательной среды»	единицы	-	-	10	10	10	10	10
7.	Численность подготовленных специалистов по программе профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среды»	единицы	-	-	15	15	20	25	25
8	Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам развития инклюзивного образования, в общей численности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области	проценты	2	2	5	8	14	18	24
9	Доля педагогических работников и руководителей образовательных	проценты	10	15	30	45	60	75	100

организаций, освоивших модули по проектированию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в общей численности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Подпись

М.И.Иванова

МП

И.И.

Раздел III

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета
образования и науки
Курской области

А.Н. Худин

«56» 16.05.2015 г.

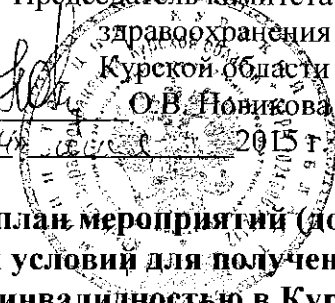


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета
здравоохранения
Курской области

О.В. Новикова

«14» 16.05.2015 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета
социального обеспечения
Курской области

Г.В. Демченко

«13» 16.05.2015 г.



«СОГЛАСОВАНО»

полномочный по правам
ребенка при Губернаторе
Курской области

А.О. Коллегаева

2015 г.



Межведомственный комплексный план мероприятий (дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I. Организационно-методические мероприятия по повышению качества обучения, воспитания развития, социализации детей с ОВЗ и инвалидностью			
1.	Формирование региональной нормативной правовой базы по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2015 - 2016 годы	Комитет образования и науки Курской области, отдел по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2.	Регулирование финансовых и организационных вопросов обеспечения прав детей с ОВЗ и инвалидностью на образование	2015 - 2016 годы	Комитет образования и науки Курской области
3.	Организация деятельности координационного совета по развитию инклюзивного образования в Курской области	постоянно	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, КГУ, ОГБОУ ДПО КИРО
4.	Возложение на ОБОУ ЦПМСС роли координатора научно-методического обеспечения инклюзивного образования в Курской области	май 2015 года	Комитет образования и науки Курской области

5.	Разработка многоуровневой модели инклюзивного образования в Курской области (ЦРВ-ОО-СПО-ВПО-ДПО)	май 2015 года	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС
6.	Проведение мониторинга готовности образовательных организаций Курской области к осуществлению инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (потребность в организации инклюзивного обучения, материально-техническая база образовательных организаций, кадровый потенциал)	апрель 2015 года	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС
7.	Разработка инструмента оценки качества инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных и общеобразовательных организациях Курской области	январь 2016 года	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, КГУ, ОГБОУ ДПО КИРО
8.	Проведение мониторинга эффективности реализации модели инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, и ОБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - ОБОУ ЦПМСС)	ежегодно, декабрь	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
9.	Проведение научных исследований по теме «Формирование социально-психологической готовности субъектов образования к взаимодействию в инклюзивной образовательной среде»	2015-2017 годы	КГУ, дефектологический факультет
10.	Проведение совещания «Дети с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование»	октябрь 2015 года	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, КГУ, ОГБОУ ДПО КИРО

11.	Подписание и реализация Соглашения по обеспечению межведомственного взаимодействия между комитетом образования и науки Курской области, комитетом здравоохранения Курской области, комитетом социального обеспечения Курской области, ОБОУ ЦПМСС, ФКУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Курской области»	сентябрь-октябрь 2015 года	Комитет образования и науки Курской области, комитет здравоохранения Курской области, комитет социального обеспечения Курской области, ОБОУ ЦПМСС, ФКУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Курской области»
12.	Формирование единого реестра детей с инвалидностью в Курской области	2015-2017 годы	Комитет социального обеспечения Курской области, комитет образования и науки Курской области, комитет здравоохранения Курской области, ОБОУ ЦПМСС, ФКУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Курской области»
13.	Формирование региональной базы данных о детях с ОВЗ в Курской области	2015-2017 годы	Комитет образования и науки Курской области, комитет социального обеспечения Курской области, комитет здравоохранения Курской области, ОБОУ ЦПМСС, органы местного самоуправления Курской области
14.	Организация сетевого взаимодействия ОБОУ ЦПМСС и организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ	2015-2017 годы	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, образовательные организации Курской области
15.	Создание учебно-методических центров на базе специальных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ,	2016 год	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС,

	в целях обеспечения методической поддержки организаций, внедряющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью		образовательные организации Курской области
16.	Расширение полномочий территориальных ПМПК и предание им статуса территориальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2015 год	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, Администрации Рыльского, Солнцевского, Суджанского, Обоянского, Фатежского районов, г. Железногорска, г. Курска, г. Курчатова, г. Щигры
17.	Формирование единого реестра организаций, осуществляющих обучение, воспитание, развитие, реабилитацию детей с ОВЗ и инвалидностью, оказывающих иные услуги семьям имеющих детей с инвалидностью	с 2016 года	Комитет образования и науки Курской области, комитет здравоохранения Курской области, комитет социального обеспечения Курской области, ОБОУ ЦПМСС, ФКУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Курской области»
18.	Организация сотрудничества координационного совета по развитию инклюзивного образования в Курской области с Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования в реализации задач формирования инклюзивной образовательной среды в регионе	постоянно	КГУ, дефектологический факультет, ОБОУ ЦПМСС
19.	Проведение Форума образовательных организаций по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с целью популяризации и тиражирования эффективных практик деятельности лучших образовательных организаций	март 2017 года	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС
20.	Проведение конференции «Инклюзивное образование: опыт и перспективы социального партнерства»	ноябрь 2016 года	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС,

			комитет социального обеспечения Курской области. комитет здравоохранения Курской области
21.	Включение в конкурс «Учитель года» номинации «Специальный педагог»	2016 год	Комитет образования и науки Курской области
22.	Проведение семинара по теме «Учебно-методические разработки для работы специалистов сопровождения в условиях инклюзивного обучения»	март 2016 года	Комитет образования и науки Курской области
23.	Выпуск серии брошюр по вопросам нормативно-правового обеспечения инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области	2017 год	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС
II. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью			
1.	Реализация магистерской программы «Психология и педагогика инклюзивной образовательной среды»	постоянно	КГУ, дефектологический факультет
2.	Включение в рабочие учебные планы по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки самостоятельного модуля «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»	2016 год	КГУ, дефектологический факультет
3.	Включение в рабочие учебные планы на всех факультетах, осуществляющих подготовку обучающихся в сфере социометрических (коммуникативных) профессий, учебной дисциплины «Социальная инклюзия», раскрывающей вопросы психофизиологических особенностей лиц с ОВЗ и их учета при организации профессиональной деятельности	2016 год	КГУ, дефектологический факультет
4.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского	2016 год	ИРПО КГУ, дефектологический факультет

	состава КГУ по программе «Основы инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями в ВУЗе» с последующим распространением на региональном уровне		
5.	Обучение специалистов кафедры коррекционной педагогики ОГБОУ ДПО КИРО на курсах повышения квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	июнь 2015 года	ОГБОУ ДПО КИРО
6.	Разработка и реализация программы профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среды»	2015-2017 годы	КГУ, дефектологический факультет
7.	Разработка и реализация программы подготовки тьюторов и ассистентов в целях включения данных специалистов в систему инклюзивного образования	2016 год	КГУ, дефектологический факультет
8.	Обеспечение условий для проведения длительных стажировок бакалавров и магистров в укрупненной группе специальностей и направлений подготовки по реализации ОПОО ВО 44.00.00 Образование и педагогические науки в образовательных организациях	2016 год	ИРПО КГУ, дефектологический факультет
9.	Разработка и введение модулей в программы повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области	2015-2016 годы	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, КГУ, ОГБОУ ДПО КИРО
10.	Включение блока «Нормативно-правовое обеспечение	2015 года	Комитет образования и науки

	инклюзивного обучения детей с ОВЗ» в планы курсовой подготовки руководителей образовательных организаций		Курской области, ОБОУ ЦПМСС, ОГБОУ ДПО КИРО
11.	Включение блока «Механизм разработки адаптированных основных общеобразовательных программ» в планы курсовой подготовки учителей образовательных организаций	2015 год	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, ОГБОУ ДПО КИРО
12.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015 - 2016 годы	ОБОУ ЦПМСС КГУ, ОГБОУ ДПО КИРО
13.	Проведение обучающих мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ для учителей начальных классов, тьюторов общеобразовательных организаций	сентябрь-октябрь 2015 г.	ОГБОУ ДПО КИРО
14.	Проведение курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования в рамках плана-графика по программе «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	апрель 2015 года	ОГБОУ ДПО КИРО
15.	Создание цифрового портфолио проектных, исследовательских, других работ студентов в области инклюзии за весь период их обучения в университете для предъявления потенциальному работодателю.	с 2016 года	ИРПО КГУ, дефектологический факультет
16.	Сопровождение начинающих педагогов, обеспечивающее их профессиональное развитие, включение их в систему дополнительного профессионального образования	с 2016 года	ИРПО КГУ, дефектологический факультет

17.	Подготовка конкурентоспособных педагогических кадров для региона посредством включения студентов в проведение научно-практических конференций, семинаров, издание сборников научно-методических трудов, совместных проектов студентов и учителей-практиков Курской области, распространение инновационного педагогического опыта в области инклюзии.	с 2016 года	ИРПО КГУ, дефектологический факультет
18.	Проведение научных исследований посредством обучения в аспирантуре с последующей защитой кандидатских диссертаций по вопросам инклюзии	с 2016 года	ИРПО КГУ, дефектологический факультет
III. Создание инклюзивной образовательной среды, специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Курской области			
1.	Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, организаций социального обслуживания населения Курской области в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, направленных на создание в организациях условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью	2015 год	Комитет образования и науки Курской области, комитет социального обеспечения Курской области, образовательные организации Курской области
2.	Реализация норм СанПиН для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в части создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2015-2017 годы	Комитет образования и науки Курской области, образовательные организации Курской области
3.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ в соответствии с видами нарушений	постоянно	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, ОГБОУ ДПО КИРО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, дошкольные образовательные организации

			Курской области
4.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно, начиная с 2016 года	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, ОГБОУ ДПО КИРО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации Курской области
5.	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2016 год	Комитет образования и науки Курской области, ОГБОУ ДПО КИРО
6.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ежегодно, начиная с 2016 года	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, ОГБОУ ДПО КИРО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации Курской области
7.	Реализация вариативных моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	Комитет образования и науки Курской области, образовательные организации Курской области ОБОУ Центр дистанционного образования «Новые технологии»

8.	Разработка методических рекомендаций по созданию инклюзивной среды обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации	постоянно	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, КГУ, ОГБОУ ДПО КИРО
9.	Предоставление рекомендаций педагогическим коллективам общеобразовательных организаций Курской области по вопросам программно-методического обеспечения, организации психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	ОБОУ ЦПМСС
10.	Подготовка методических рекомендаций по вопросам организации обучения на дому детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных программ реабилитации инвалидов	2016-2017 годы	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС
11.	Формирование банка инновационных технологий обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью и распространения лучшего опыта в данной сфере	2016 – 2017 годы	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, образовательные организации Курской области
12.	Участие образовательных организаций, имеющих опыт в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, в организации стажировочных площадок, семинаров, мастер-классов	2016 - 2017 годы	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС
13.	Создание Интернет-портала для профессионального общения, обмена опытом специалистов, работающих в сфере оказания помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, с использованием сайта ОБОУ ЦПМСС как базовой страницы	2016 год	ОБОУ ЦПМСС
14.	Размещение на сайтах образовательных организаций в сети Интернет информации о наличии специальных условий,	2015 - 2016 года	Комитет образования и науки Курской области,

	возможности организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ и инвалидностью		ОБОУ ЦПМСС, органы местного самоуправления Курской области, образовательные организации Курской области
IV. Подготовка детей с ОВЗ и инвалидностью к обучению по адаптированным основным общеобразовательным программам; организация качественного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, их семей, включая раннюю помощь			
1.	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций	постоянно	ОБОУ ЦПМСС
2.	Разработка и реализация на базе образовательных организаций программ сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью	2015 год	Комитет образования и науки Курской области, образовательные организации Курской области
3.	Совершенствование взаимодействия образовательных организаций и ПМПК по вопросу выполнения рекомендаций по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	ОБОУ ЦПМСС, образовательные организации Курской области
4.	Организация психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, по месту жительства, в том числе посредством деятельности консультативных пунктов, созданных в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций отдельных муниципальных образований Курской области	постоянно	органы местного самоуправления Курской области, ОБОУ ЦПМСС, образовательные организации Курской области
5.	Совершенствование системы работы центральной, территориальных ПМПК и ПМПк образовательных организаций в части организации консультирования семей, воспитывающих	2015 год	ОБОУ ЦПМСС, образовательные организации Курской области

	детей с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам обучения, воспитания и развития детей данной категории		
6.	Разработка модели раннего выявления детей с нарушениями в развитии и организации их комплексного сопровождения с целью профилактики детской инвалидности и минимизации нарушений	2015 год	ОБОУ ЦПМСС, комитет здравоохранения Курской области, медицинские организации Курской области
7.	Оказание комплексной помощи семьям с детьми, имеющими нарушения в развитии, раннего и дошкольного возраста	постоянно	ОБОУ ЦПМСС, комитет здравоохранения Курской области, медицинские организации Курской области, комитет социального обеспечения Курской области, организации социального обслуживания населения Курской области
8.	Создание групп кратковременного пребывания, лекотек, консультативных пунктов для детей с ОВЗ и инвалидностью дошкольного возраста и их родителей	2016 – 2017 годы	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС
9.	Организация медико-оздоровительного сопровождения процесса обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, включающего диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе	постоянно	Комитет образования и науки Курской области, комитет здравоохранения Курской области
10.	Организация социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организациях профессионального образования посредством реализации мероприятий, сопутствующих образовательной деятельности и направленных на социальную поддержку при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии,	постоянно	Комитет образования и науки Курской области, Комитет социального обеспечения Курской области

	социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения		
11.	Организация работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих инклюзивное образование	постоянно	Комитет образования и науки Курской области, образовательные организации Курской области
12.	Формирование толерантного отношения участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ и инвалидностью, создание благоприятного микроклимата для обучения, воспитания и развития детей данной категории в микросоциуме образовательной организации	постоянно	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, органы местного самоуправления Курской области, образовательные организации Курской области
13.	Взаимодействие образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с организациями дополнительного образования по вопросам социализации детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	Комитет образования и науки Курской области, ОБОУ ЦПМСС, органы местного самоуправления Курской области, образовательные организации Курской области
14.	Организация акций в целях поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью и формирования толерантности отношений	2015 - 2017 годы	Комитет образования и науки Курской области, Уполномоченный по правам ребенка при Губернаторе Курской области органы местного самоуправления Курской области, образовательные организации Курской области
15.	Организация системы совместных спортивно-оздоровительных, духовно-нравственных, социальных, общеинтеллектуальных, общекультурных мероприятий с участием детей с ОВЗ и	2015 - 2017 годы	Комитет образования и науки Курской области, органы местного самоуправления

	инвалидностью		Курской области, образовательные организации Курской области
16.	Организация регионального этапа Всероссийской спартакиады обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь-октябрь 2015 года	Комитет образования и науки Курской области, образовательные организации Курской области
17.	Организация регионального этапа Всероссийского фестиваля творчества детей с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь-октябрь 2015 года	Комитет образования и науки Курской области, образовательные организации Курской области
18.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	постоянно	Комитет образования и науки Курской области, образовательные организации Курской области
19.	Привлечение студентов ВУЗов в качестве волонтеров к работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях	постоянно	КГУ, РГСУ, ГМУ
20	Освещение в СМИ вопросов организации обучения, воспитания, развития детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области, в том числе разъяснение сути инклюзивного образования с целью формирования позитивного отношения граждан к данной проблеме	постоянно	Комитет образования и науки Курской области, органы местного самоуправления Курской области