

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОКУ «КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

305000 г. Курск, ул. Кирова, 7, Тел.: (4712) 51-14-75, Факс: (4712) 51-14-75

<http://www.pmc-kursk.ru>, e-mail: pmc-kursk@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО
на методическом совете
ОКУ ЦППМСП
«14» *авг.* 20*21* г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ОКУ ЦППМСП
Т.Г. Зубарева
«14» *авг.* 20*21* г.
Приказ № _____



**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ОКУ ЦППМСП
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:
Заведующая МО
педагогов-психологов
ОКУ ЦППМСП,
педагог-психолог, к.псих.н.
Михайлова
Лариса Владимировна

Курск 2021 г.

Пояснительная записка

Годовой план психологической службы определяет основные цели, задачи, направления, виды, формы, технологии деятельности психологической службы ОКУ ЦППМСП, ориентирован на оказание специализированной психолого-педагогической помощи в обучении, развитии, воспитании, реабилитации и абилитации детей с рождения до 18 лет на разных этапах онтогенеза/дизонтогенеза с целью сохранения здоровья детей.

Годовой план работы психологической службы ОКУ ЦППМСП на 2021-2022 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приоритетный национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 г.;
- Национальная программа «Десятилетие детства в России», Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (до 2020 года);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, 1599
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н, Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.03.2020 № 07 2395 «О деятельности ПМПК в связи с распространением - COVID 19»;
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 26.10.2021 №1-1226 «О проведении областного профессионального конкурса «Специальный педагог – 2022»;
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 26.10.2021 №1-1226 «О

проведении областного профессионального конкурса «Специальный педагог – 2022»

На основании выводов и результатов анализа деятельности психологической службы ОКУ ЦППМСП за 2020-21 учебный год определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Основная цель психологической работы ОКУ ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся нарушений;
- оказание помощи обучающимся 9-11 классов в решении вопросов дальнейшего профессионального самоопределения, выбора образовательного маршрута, профиля обучения.
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально–личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам);
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательных организаций, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей;
- оказание помощи всем участникам образовательного пространства в вопросах первичной профилактики отклоняющегося поведения у детей и подростков.

В рамках поставленных задач обозначены следующие виды деятельности психслужбы ОКУ ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

- Психолого- педагогическая диагностика детей и подростков, родителей (законных представителей);
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность;
- Коррекционно-развивающая помощь обучающимся;
- Психологическое просвещение/профилактика всех участников образовательного пространства.

Основные направления деятельности психологической службы ОКУ ЦППМСП:

- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса:
 - преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у всех участников образовательного пространства в различных социальных и образовательных ситуациях;
 - оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессионального самоопределения подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- осуществление психолого-педагогического обследования с целью выявления несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской помощи;
- организация адресного коррекционно-развивающего психологического сопровождения детей и подростков;
- организация просветительской, диагностической деятельности с родителями (законными представителями), специалистами дошкольных и школьных образовательных организаций г. Курска и КО по повышению их психологических, педагогических, социальных компетенций в вопросах обучения, воспитания, развития, социализации, адаптации;
- проведения методической, информационной, просветительской, психологической, психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений в организации первичной профилактики и прогнозировании возможных рисков деструктивного поведения несовершеннолетних.
- распространение информационно-методических материалов для специалистов, (законных представителей) в вопросах профилактики отклоняющихся форм поведения, устранения факторов, им способствующих.
- организация научно-методической деятельности, распространение психолого- педагогического опыта: курсы повышения квалификации, методические разработки, открытые занятия, мастер-классы; выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, форумах, конкурсах, СМИ и т. д.
- методическое сопровождение педагогических работников дошкольных и школьных ОО в организации обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ и или инвалидностью: «ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» (вебинары, лекции, практические занятия).
- участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) Курской с целью определения соответствующих образовательных условий и характера необходимой психологической помощи детям и подросткам;
- осуществление экспертной деятельности.

№	Направление и вид деятельности (работ)/Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	2	3	4	5
I Психологическая диагностика детей и подростков				
1.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ПМПК	0- 18 лет	в течение учебного года по графику	Рабочая группа
2.	Психолого-медико-педагогическое обследование девиантных подростков с целью определения образовательного маршрута и прогнозирования рисков деструктивного поведения в рамках работы ПМПК (по направлению КПДН)	6 – 18 лет	в течение учебного года по графику	Рабочая группа
3.	Психолого-педагогическое обследование детей и подростков в рамках индивидуальной диагностики по различным запросам родителей (законных представителей)	0-18 лет	в течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
4.	Экспертная диагностика детей и подростков с целевым выездом по адресному месту (индивидуальная/групповая)	0-18 лет	В течение учебного года по запросам субъектов	
5.	Диагностика готовности к школе	6-7-8 лет	в течение учебного года по записи	
6.	Диагностика профессионального самоопределения	14-18 лет	в течение учебного года по записи	
II Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников				
1.	Междисциплинарное консультирование детей младенческого, раннего возраста с нарушениями развития и консультативное сопровождение их семей	0-3 лет	в течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦРВ, врач-невролог, учитель-логопед, педагог-дефектолог
2.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении	дети 6-17 лет, родители, педагоги	в течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
3.	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика аддикций)	0-18 лет, родители, педагоги	в течение учебного года по записи	
4.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях	дети 3-18 лет, родители (законные	в течение учебного года по записи	

		представители), педагоги		
5.	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ	родители (законные представители), педагоги	в течение учебного года по записи	
6.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения	подростки 14-18 лет, родители (законные представители)	в течение учебного года по записи	
7.	Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам создания психолого-педагогических условий обучения, воспитания, развития детей с ОВЗ и или инвалидностью в семье	дети 0-18 лет, родители/законные представители)	в течение учебного года по записи	
	Психолого-педагогическое консультирование по различным запросам родителей (законных представителей)	родители/законные представители)	в течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
Видео консультации для родителей на канале YouTube				
8.	Как понять, что вашему ребенку нужна помощь. Фазы принятия наличия отклонений (особенностей) в развитии ребенка	Родители (законные представители)	в течение года по графику готовности и обработки видеоматериала	Кашина Ю.Е.
9.	Азбука развития эмоций			Салахетдинова З.И.
10	Игры для развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста.			Репринцева А.Д.
11	Развитие воображения у детей дошкольного возраста. Кляксотерапия.			Онучина Л.А.
12	Игры для дружной компании			Ширина О.С.
II	Психологическое просвещение/профилактика специалистов, родителей (законных представителей), обучающихся, населения			
I	1. Просвещение/профилактика специалистов ГБОУ, ГБДОУ			
	Возрастные особенности детей разных возрастных групп			
	Личностные особенности, влияющие на мотивацию обучения в школе			
	Сплочение классного			

	коллектива, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде	Педагоги, воспитатели, специалисты	в течение учебного года (по запросам субъектов)	Педагоги- психологи ОКУ ЦППМСП
	Эффективное взаимодействие с родителями			
	Профилактика дидактогений			
	Маркеры (особенности) детей и обучающихся с делинквентным и зависимым поведением			
	Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста			
	Личностно- ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста			
	Межведомственные совещания по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних	Руководители субъектов, администрация, специалисты	в течение учебного года	Зубарева Т.Г. Петелина Н.Г. Педагоги- психологи ОКУ ЦППМСП
Видео консультации специалистов на канале YouTube				
	<i>Вебинар:</i> »Профилактика нарушений в поведении дошкольников. Диагностическая работа педагога-психолога»	Педагоги, воспитатели, специалисты		Салахетдинова З.И.
	<i>Вебинар:</i> «Особенности работы педагога-психолога в комбинированной группе ДОО»			Салахетдинова З.И.
Разработка электронных образовательных продуктов, буклетов, памяток, рекомендаций				
	- Будь внимателен; - Викторина Эмоции; - Найди слово; - Тренируем внимание; - Правила поведения и др. упражнения для коррекционных занятий	Специалисты/родител и (законные представители)	в течение года	Педагоги- психологи
2.	Вебинары, практические занятия в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников			
	<i>Курсы повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра «Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с расстройствами аутистического спектра»</i>			
	Психолого-педагогическая диагностика и технологии реабилитации детей с РАС	Педагогические работники	16 августа 2021 г.	Педагог- психолог Михайлова Л.В.
	Использование педагогом- психологом игровых		18 августа 2021 г.	Педагог- психолог

методов, приемов, упражнений при организации начального этапа психокоррекционной работы с детьми, имеющих расстройства аутистического спектра. Виды игр и рекомендации по преодолению трудностей, возникающих в ходе их применения			Онучина Л.А.
Особенности деятельности педагога-психолога по сопровождению детей с РАС в условиях инклюзивного образования		19 августа 2021 г.	Педагог-психолог Салахетдинова З.И.
Мастер-класс: Нейропсихологические технологии в преодолении трудностей обучения и развития детей с РАС		20 августа 2021 г.	Педагог-психолог Репринцева А.
Психологический аспект сопровождения семьи в системе ранней помощи	Педагогические работники	в течение года	Кашина Ю.Е.
<i>Курсы повышения квалификации «ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»</i>			
Основные направления, методы, приемы и техники психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими агрессивное поведение	Педагогические работники	13 сентября 2021 г.	Педагог-психолог Онучина Л.А.
Дифференциальная психологическая диагностика: психолого-педагогическая, психологическая, педагогическая, ч.1.		октябрь 2021 г.	Педагог-психолог Михайлова Л.В.
Профилактика и устранение психологических причин трудностей в обучении детей с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием электронных средств обучения		октябрь 2021 г.	Педагог-психолог Салахетдинова З.И.
Направления, методы и техники психокоррекционной работы с детьми младшего школьного возраста		01 ноября 2021	Педагог-психолог Онучина Л.А.
Дифференциальная психологическая диагностика: формулировка		22 ноября 2021 г.	Педагог-психолог Михайлова Л.В.

	заклучений, ч.2		
	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в условиях дистанционного обучения		20 декабря 2021 г. Педагог-психолог Салехетдинова З.И.
	Отклоняющееся поведение у детей и подростков. Часть 1.		14 февраля 2022 г. Педагог-психолог Михайлова Л.В.
	Направления, методы, приемы и техники психокоррекционной работы с детьми подросткового возраста. Часть 1. Неконструктивные формы поведения.		28 февраля 2022 г. Педагог-психолог Онучина Л.А.
	Акватерапия для детей дошкольного возраста с ЗПР. Рекомендации педагога-психолога.		14 марта 2022 г. Педагог-психолог Репринцева А.Д.
	ПрофорIENTATIONная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в подростковом возрасте.		21 марта 2022 г. Педагог-психолог Салехетдинова З.И.
	Отклоняющееся поведение у детей и подростков. Часть 2		11 апреля 2022 г. Педагог-психолог Михайлова Л.В.
	Направления, методы, приемы и техники психокоррекционной работы с детьми подросткового возраста. Часть 2. Техника «Арт-альбомы, блокноты».		25 апреля 2022 г. Педагог-психолог Онучина Л.А.
	Развитие пространственной сферы в раннем возрасте. Практические приемы и рекомендации. Часть 1.		16 мая 2022 г. Педагог-психолог Репринцева А.Д.
	Нетрадиционные формы работы с подростками по профориентации (профорIENTATIONные игры). Рекомендации педагога-психолога.		23 мая 2022 г. Педагог-психолог Салехетдинова З.И.
	Первичная профилактика деструктивного поведения у детей и подростков		19 сентября 2022 г. Педагог-психолог Михайлова Л.В.
	Направления,		03 октября 2022 г. Педагог-

методы, приемы и техники психокоррекционной работы с детьми подросткового возраста. Часть 3. МАК-техника «Я — подросток».			психолог Онучина Л.А.
Развитие пространственной сферы в дошкольном возрасте. Практические приемы и рекомендации. Часть 2.		10 октября 2022 г.	Педагог-психолог Репринцева А.Д.
Проблемы инклюзивного образования: организация взаимодействия обучающихся с ОВЗ и детей с нормативным развитием во внеурочной деятельности.		17 октября 2022 г.	Педагог-психолог Салехетдинова З.И.
Буллинг как проблема инклюзивного образования детей с ОВЗ.		07 ноября 2022 г.	Педагог-психолог Михайлова Л.В.
Направления, методы, приемы и техники психокоррекционной работы с детьми подросткового возраста. Часть 4. Игра «Угадай меня».		28 ноября 2022 г.	Педагог-психолог Онучина Л.А.
Развитие пространственной сферы в школьном возрасте. Практические приемы и рекомендации. Часть 3		05 декабря 2022 г.	Педагог-психолог Репринцева А.Д.
Помощь детям, испытывающим трудности в коммуникации и налаживании дружеских отношений. Рекомендации педагога-психолога.		26 декабря 2022 г.	Педагог-психолог Салехетдинова З.И.
<i>Курсы повышения квалификации по повышению профессиональных компетенций</i>			

специалистов учреждений разной ведомственной принадлежности, в том числе организаций социального обслуживания, образовательных организаций, работающих с семьями и детьми в рамках реализации комплекса мер «Социальная инициатива».				
	Направление обучения: «Обучение педагогов - психологов, социальных педагогов технологиям работы по профориентации»	Социальные педагоги, педагоги-психологи, мастера производственного обучения	ноябрь-декабрь 2021 г.	Педагоги психологи Михайлова Л.В. Салахетдинова З.И.
	Направление обучения: "Мой личностный рост"			Педагоги-психологи Онучина Л.А. Кашина Ю.Е.
3.	Просвещение/профилактика родителей (законных представителей)			
	Участие в родительских собраниях	Родители (законные представители)	в течение года по запросу ГБОУ	Педагоги-психологи
	Индивидуальное просвещение/профилактика родителей после диагностики ребенка, родителей (законных представителей) по различным вопросам обучения, воспитания, развития детей на разных возрастных этапах онтогенеза/дизонтогенеза	Родители (законные представители)	в течение года по записи	Педагоги-психологи
	Индивидуальное просвещение/профилактика родителей (законных представителей) по вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в ОО и семье	Родители (законные представители)	в течение года по записи	Педагоги-психологи
	Организация для родителей (законных представителей) информационно-просветительских консультаций по вопросам детско-родительских отношений	Родители (законные представители)	в течение года по записи	Педагоги-психологи
	Распространение информационно-методических для родителей (законных представителей) в вопросах профилактики девиантных форм поведения, устранения факторов, им способствующих	Родители (законные представители)	в течение года по записи	Педагоги-психологи
	Проведение практических тренингов	Родители (законные представители)	в течение года по записи	Педагоги-психологи
	Участие в серии радиопередач «Азбука родительской любви»	Родители (законные представители), население	в течение года (интервал 1 раз в два месяца)	Педагог-психолог Михайлова

				Л.В., врач-психиатр Винокурова М.В.
	Образовательный лекторий «Равные Возможности»:			
	Клуб «Компетентные родители»	Родители (законные представители)	в течение года по графику	Педагоги-психологи ЦРВ
	Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»			
	Программа «Читающая семья»			
	Программа «Отражение семьи»			
Разработка электронных образовательных продуктов, буклетов, памяток, рекомендаций				
	Подготовка материалов к изданию цикла брошюр «Компетентные родители» по вопросам: ранней диагностики и комплексной абилитации (реабилитации) детей с нарушениями развития	Родители (законные представители)	в течение года	Специалисты медицинского профиля ОКУ ЦППМСП, педагоги-психологи
	«На прием к врачу – с улыбкой!»	Родители (законные представители)	в течение года	Педагоги-психологи
	Детские страхи			
IV	Коррекционно-развивающая помощь с обучающимися			
	Реализация индивидуальных коррекционных программ ранней помощи и сопровождения ребенка, его семьи, направленных на развитие базовых навыков (двигательных, когнитивных, коммуникативных, социально-эмоциональных, поведенческих, навыков самообслуживания) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	дети 0-7 лет	в течение года по направлению из мед.поликлиник	Педагоги-психологи
	Коррекция и развитие когнитивной сферы		в течение года по запросу и записи	
	Коррекция межполушарных связей, развитие вестибулярного аппарата, проприоцепции		в течение года по запросу и записи	
	Коррекция заикания (ТНР)		в течение года по запросу и записи	Педагоги-психологи
	Коррекция синдрома навязчивых движений (тики)		в течение года по запросу и записи	

	Коррекция нарушений функций общения		в течение года по запросу и записи
	Коррекция нарушений поведения + эмоционально-волевые нарушения		в течение года по запросу и записи
	Коррекция личностной и школьной тревожности		в течение года по запросу и записи
	Коррекция агрессивного поведения		в течение года по запросу и записи
	Коррекция СДВГ (СДВ)		в течение года по запросу и записи
	Коррекция нейродинамических процессов		в течение года по запросу и записи
	Первичная профилактика деструктивного поведения (без зачисления на занятия)		в течение года по запросу и записи
	Профориентационное сопровождение (без зачисления на занятия)		в течение года по запросу и записи
	Коррекция детско-родительских отношений (работа с ребенком+родитель)		в течение года по запросу и записи
	Коррекция страха перед экзаменами		в течение года по запросу и записи
	Смешанные нарушения (ЗПР+ТНР); (ЗПР+ТНР+тики)		в течение года по запросу и записи
	Смешанные нарушения (нарушение общения + тревожность); (нарушение общения + агрессия)		в течение года по запросу и записи
	Коррекция ЗПР+ РАС		в течение года по запросу и записи
	Коррекция РАС		в течение года по запросу и записи
	Коррекция ЗПР		в течение года по запросу и записи
V.	Методическое объединение педагогов-психологов		

1.	Цели и задачи МО педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год «Психология изменений и психология возможного»	Педагоги-психологи ОКУ ЦППМСП	02 августа 2021 г.	Михайлова Л.В.
2.	Участие в мастер-классе "PROРегуляцию", центр нейропсихологии и дефектологии		22 августа 2021 г. частный центр Нейропсихологии и дефектологии "Дирижабль"	Репринцева А.Д.
3.	Обсуждение законопроекта «Оказание психологической помощи населению»		06 сентября 2021 г.	Михайлова Л.В.
4.	<i>Психологический практикум: «Использование медиации и психологического консультирования в качестве инструмента урегулирования конфликтов и восстановления благоприятной социальной среды в обществе в период пандемии»</i>		04 октября 2021 г.	Михайлова Л.В.
5.	<i>Мастер-класс: «Нейропсихологические технологии в преодолении трудностей обучения и развития детей с РАС»</i>		22 ноября 2011 г.	Репринцева А.Д.
6.	<i>Психологический практикум: «Применение метода «Фототерапии» в коррекционной работе с детьми и подростками, имеющими эмоциональные нарушения (агрессия)»</i>		20 декабря 2021 г.	Онучина Л.А.
7.	Обсуждение проекта <i>Концепции развития психологической службы</i> в системе образования РФ на период до 2025 г		17 января 2022 г.	Михайлова Л.В. Петелина Н.Г.
8.	Обсуждение проекта <i>плана мероприятий на 2022 – 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы</i> в системе образования РФ на период до 2025 г.		14 февраля 2022 г.	Михайлова Л.В. Петелина Н.Г.
9.	<i>Психологическая студия: «Принципы и приемы психологической помощи родителям во время проведения психокоррекционных занятий с дошкольникам»</i>		14 марта 2022 г.	Кашина Ю.Е. Ширина О.С.

10	Психологический семинар: Установление психологических причин трудностей в обучении детей младшего школьного возраста с использованием электронных форм обучения»		25 апреля 2022 г.	Салахетдинова З.И.
11	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год		30 мая 2022 г.	Михайлова Л.В.
Участие в профессиональных конкурсах				
	Организаторы, члены жюри, эксперты в конкурсе «Специальный педагог - 2022»		ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	Зубарева Т.Г. Петелина Н.Г. Педагоги-психологи
Участие в педагогических советах, совещаниях				
	Педагогические советы		сентябрь 2021 январь 2022, май 2022 г. (3 раза в год)	Петелина Н.Г. Михайлова Л.В. Педагоги-психологи
	Совещания		в течение года	
VI Курсы повышения квалификации педагогов психологов				
	Участие в конференции «I Щегловские чтения» «Антропологический поворот Льва Щеглова: Аспекты полового воспитания в период кризисов психосексуального развития детей и подростков»		28 августа 2021 г., Международная Академия интегративной психотерапии и тренинга, г. СПб	Михайлова Л.В.
	«Гештальт- терапия при работе с детскими психосоматозами, травмами, страхами, агрессией»		22.09 – 04.11.2021 г. АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», г..Москва онлайн формат	Онучина Л.А.
	Участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Диагностика в медицинской (клинической) психологии: Традиции и перспективы. К 110-летию Сусанны Яковлевны Рубинштейн»		25-26 ноября 2021 г. онлайн формат	Репринцева А.Д.
	Участив в IV Всероссийском съезде дефектологов		11-12 ноября 2021 г., ФГБНУ ИКП РАО г. Москва онлайн формат	Педагоги-психологи и др. специалисты педагогического профиля

Участие в тотальный тесте-тренинге «Доступная среда, в рамках ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования		03 декабря 2021 г., г. Москва онлайн формат	Педагоги-психологи и др. специалисты педагогического профиля
Участие в Международной научно-практической конференции «Общение в эпоху конвергенции технологий»		9-11 декабря 2021 г. ФГБНУ «Психологический институт РАО» г. Москва онлайн формат	Педагоги-психологи
Участие в I Международной конференции «Образование детей с особыми потребностями в современном мире, ценности, смыслы, технологии»		15- 17 декабря 2021 г. ФГБНУ ИКП РАО, г. Москва онлайн формат	Педагоги-психологи и др. специалисты педагогического профиля
Участие во Всероссийской онлайн-дискуссионной площадке «Учителей-дефектолог в современной образовательной среде»		17 декабря 2021 г. МО Московской области, Московский государственный Университет онлайн формат	Педагоги-психологи и др. специалисты педагогического профиля
Участие II Всероссийской конференция-совещания «Клинико-психологическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»		20 декабря 2021 г., г. Москва онлайн формат	Репринцева А.Д.
Обучение по программе «Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА терапия)»		сентябрь 2021 – май 2022 г. АНО ДПО «Северо-западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» г. СПб (360 часов) Онлайн формат	Ширина О.С.
Участие в VIII Международном зимнем фестивале практической психологии «Психотерапия как метафизика любви»		6-8 февраля 2022 г., СПб, онлайн формат	Педагоги-психологи
Обучение по дополнительной программе профессионального		Апрель 2022 г. Образовательное учреждение фонд	Михайлова Л.В.

	образования «Детский и подростковый суицид: психолого-педагогические рекомендации по профилактике»		«Педагогический университет «Первое Сентября», г. Москва	
	Участие в работе 16 Саммите психологов		5-8 июня 2022 г., СПб	Педагоги-психологи