



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

305000 г. Курск, ул. Кирова, 7, тел.: 8 (4712) 70-05-93, факс: 8 (4712) 70-05-94
<http://www.komobr46.ru>, e-mail: komobr46@mail.ru

ПРИКАЗ

30 04 2015 г.

№ А-463

О разработке Межведомственного комплексного плана мероприятий (дорожной карты) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы

В целях реализации основных принципов государственной политики в сфере образования, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с участниками форума «Качественное образование во имя страны» Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» от 15 октября 2014 года, в целях совершенствования деятельности по организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области, создания механизма, способствующего обеспечению условий для обучения на разных уровнях, включая систему ранней помощи, развитие системы психолого – педагогического, медицинского и социального сопровождения, действия по повышению качества дошкольного, инклюзивного, специального, дистанционного и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (И.В.Шумакова):

- разработать Межведомственный комплексный план мероприятий (дорожную карту) по вопросам организации инклюзивного образования и

создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015–2017 годы;

- создать региональный координационный совет по развитию инклюзивного образования в Курской области;

- осуществлять координационно – организационную работу с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по развитию в регионе инклюзивной образовательной среды.

2. Возложить на Областное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (Т.Г.Зубарева) функции координатора научно-методического обеспечения инклюзивного образования в Курской области.

3. Областному бюджетному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (Т.Г.Зубарева):

3.1.Разработать региональную модель организации психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

3.2. Расширить сеть территориальных ПМПК с возложением на них полномочий территориальных центров психолого – педагогического, медицинского и социального сопровождения.

3.3.Осуществить финансирование территориальных центров психолого – педагогического, медицинского и социального сопровождения за счет средств, выделяемых Областному бюджетному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения».

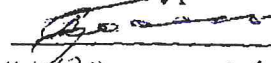
4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
образования и науки Курской области

А.Н. Худин



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Губернатора
Курской области


« 18 » _____ 2015 г.

**Межведомственный комплексный план мероприятий
(дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования
и создания специальных условий для получения образования детьми с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
в Курской области на 2015-2017 годы**

Раздел I.

Анализ ситуации в регионе за последние три года по вопросам организации обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью. Описание проблемы, требующей решения в рамках межведомственного комплексного плана мероприятий. Формулирование цели и конкретных задач по срокам реализации.

На территории Курской области проживают 6529 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в возрасте от 0 до 17 лет включительно, что составляет 3,3% от общей численности детского населения и 4546 детей с инвалидностью, что составляет 2,3% от общей численности детского населения (табл. 1,3).

Состояние здоровья детей региона на протяжении трех лет остается относительно стабильным, о чем свидетельствует незначительный рост доли детей с IV и V группами здоровья в общей численности детского населения (3,1% – в 2012 году, 3,1% – в 2013 году, 3,2% – в 2014 году) (табл. 2).

Табл. 1

Сведения о численности детского населения в Курской области

№ п/п	Параметры	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Численность детского населения в регионе, всего (0-17 лет включительно) *	194433	197272	199341**
2.	в т.ч. 0-13 лет (вкл.) *	152083	156253	155956**
3.	в возрасте 14-17 лет (вкл.) *	42350	41019	43385**

* по состоянию на начало следующего года

** оперативные расчетные данные

Табл. 2

**Распределение несовершеннолетних по группам
с учетом состояния здоровья**

№ п/п	Параметры	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Численность несовершеннолетних с I-ой группой здоровья	34661	34998	35008
2.	Численность несовершеннолетних со II-ой группой здоровья	123242	124437	126442
3.	Численность несовершеннолетних с III-ой группой здоровья	28571	28834	29511

4.	Численность несовершеннолетних с IV-ой группой здоровья	1926	1944	1901
5.	Численность несовершеннолетних с V-ой группой здоровья	4166	4220	4410

*дети V группы здоровья и преимущественно IV группы здоровья имеют установленную инвалидность

Табл. 3

Сведения о детях с инвалидностью

п/п	Параметры	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Количество детей с инвалидностью	4293	4419	4546
2.	Количество детей с инвалидностью, которым впервые установлена инвалидность	573	642	688
3.	Количество детей с инвалидностью, которым снята инвалидность	52	100	99

В структуре детской инвалидности ведущее место занимают психические расстройства и расстройства поведения – 1128 (24,8%) и болезни нервной системы – 1167 (25,7%).

Современная система образования призвана соответствовать индивидуальным образовательным потребностям личности ребенка, в том числе ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

В Курской области одновременно применяются три базовых подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Обучение детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта в специальных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

2. Интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Инклюзивное обучение, когда дети с ОВЗ обучаются в одном классе вместе с нормально развивающимися сверстниками.

В целях обеспечения качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется обучение на дому, с применением дистанционных технологий обучения, а также - в форме семейного образования.

В регионе соблюдены права родителей на выбор образовательной организации и формы обучения для ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Всего в образовательных организациях Курской области из 6529 детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования обучаются 2357 детей, по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования - 4172 ребенка.

В системе образования региона действуют 14 специальных образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 1452 ребенка, из них:

2 организации – для слабослышащих и позднооглохших, в которой обучаются 182 ребенка;

1 организация – для детей с тяжелой речевой патологией, в ней – 87 детей;

11 организаций – для детей с умственной отсталостью (дошкольная образовательная организация, 7 школ-интернатов и 3 специальные (коррекционные) школы для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость), в них – 1183 ребенка.

В 2 образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной реабилитации и коррекции, обучается 271 ребенок.

С 2013 года в ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска созданы специальные условия для обучения, развития и реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В организации в настоящее время обучаются 64 ребенка.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, работает санаторная школа-интернат с контингентом 166 обучающихся.

В образовательных организациях 25 муниципальных районов и городских округов Курской области созданы 436 специальных классов, в которых обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 2357 детей, из них:

14 классов – для слабовидящих детей, в них - 131 ребенок;

252 класса для детей с задержкой психического развития, в них 1732 ребенка;

168 классов – для детей с умственной отсталостью, в них – 490 детей.

Из общего числа специальных классов 197 (45%) создано в образовательных организациях, находящихся в сельской местности, которые посещают 620 детей.

Не созданы специальные классы по месту жительства детей с ОВЗ и инвалидностью в Глушковском, Горшеченском, Дмитриевском, Конышевском, Рыльском, Советском районах, городах Льгов и Щигры. На данных территориях при наличии достаточного количества детей, имеющих особые образовательные потребности, не развиваются формы интегрированного и инклюзивного обучения, недостаточно обеспечены условия для социализации детей с ОВЗ и инвалидностью.

В Курской области за последние 3 года на 23,6% увеличилась численность образовательных организаций, реализующих инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью (с 237 – в 2012 г. до 293 – в 2014 году).

В настоящее время совместно с детьми, не имеющими нарушений развития, инклюзивно обучаются 905 детей с инвалидностью и 1141 ребенок с ОВЗ, в том числе: 1 чел. - неслышащий, 17 чел. - слабослышащих и

позднооглохших, 166 чел. – слабовидящих, 13 чел. – с тяжелой речевой патологией, 450 чел. – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 362 чел. – с задержкой психического развития, 132 чел. – с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью).

Образовательные организации с ориентацией на инклюзивное обучение являются наиболее эффективной средой для обеспечения успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью по месту жительства, что особенно актуально для сельской местности.

Для детей, не имеющих возможность посещать образовательные организации, организовано обучение на дому.

В настоящее время в соответствии с заключениями врачебной консультационной комиссии (ВКК), либо клинико-экспертной комиссии (КЭК) медицинских организаций Курской области осуществляется обучение на дому 830 детей, в том числе 446 детей обучаются на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам. При обучении 163 детей используются дистанционные технологии. 5 детей обучаются в форме семейного образования. Для каждого обучающегося составлен индивидуальный учебный план.

В системе социального обеспечения Курской области действуют два учреждения стационарного социального обслуживания для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- ОБУССОКО «Беловский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»;
- ОБУССО «Железногорский дом-интернат для умственно отсталых детей «Надежда».

Обучение воспитанников организаций социального обеспечения ведется на базе наиболее близко территориально расположенных образовательных организаций: МКОУ «Долгобудская средняя общеобразовательная школа» Беловского района и ОКУ «Железногорская специальная (коррекционная) школа № 2 VIII вида», соответственно.

В области особое внимание уделяется созданию адаптивной среды, позволяющей обеспечить реализацию права на образование, полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с инвалидностью.

Всего в 2014-2015 учебном году в образовательных организациях Курской области обучается 1808 детей с инвалидностью, из них общеобразовательные программы осваивают 984 обучающихся, адаптированные основные общеобразовательные программы – 824 ребенка.

С 2012 года Курская область принимает участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», направленной на создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.

В рамках реализации мероприятий Программы проведены работы по переоборудованию помещений для маломобильных групп обучающихся, сооружению пандусов, строительству подъездных дорожек, приобретению

специализированного оборудования, специального программного обеспечения, оборудования для сенсорных комнат, спортивных тренажеров, комплектов дидактических материалов для детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата.

На реализацию вышеуказанных мероприятий в 2014г. израсходовано 101,5 млрд. рублей из федерального, областного и муниципальных бюджетов.

По итогам реализации Программы в 58 базовых образовательных организациях Курской области (12,8 % от общего числа образовательных организаций) сформирована универсальная безбарьерная среда для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В регионе создана модель дистанционного обучения, позволяющая детям с инвалидностью получать образование на дому с применением дистанционных технологий, как в специально созданном областном бюджетном общеобразовательном учреждении Центр дистанционного образования «Новые технологии», так и в образовательных организациях Курской области по месту жительства обучающихся, в рамках которой:

- оснащены 205 рабочих мест обучающихся и 186 рабочих мест учителей предметников;

- 195 учителей области прошли курсы повышения квалификации по дистанционному обучению детей с инвалидностью.

Успешная реализация проекта позволила обучать на дому по основным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий 100% детей с инвалидностью, нуждающихся в данной услуге.

В Курской области семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью, предоставлен широкий спектр услуг.

Решение проблем, связанных со своевременным выявлением детей с риском развития инвалидности, носит системный характер, осуществляется на основе межведомственного взаимодействия в реализации комплекса мероприятий, включенного в государственные программы, направленные на снижение показателей детской заболеваемости, инвалидности и смертности.

В целях разработки адресных эффективных мер поддержки семей с детьми данной категории проводится мониторинг положения семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

В муниципалитетах ведется база данных о семьях с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с разделом о семьях, воспитывающих детей с инвалидностью.

Организациями здравоохранения и социальной защиты населения осуществляется оказание квалифицированной медицинской и реабилитационной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью. Ими также ведется учет семей, воспитывающих детей с инвалидностью, диспансерное наблюдение детей данной категории, оформление документов для обеспечения реализации прав детей с инвалидностью на получение набора социальных услуг в части дополнительного лекарственного

обеспечения и санаторно-курортного лечения; реализуются мероприятия индивидуальных программ реабилитации.

Наряду с реализацией мер социальной поддержки, предусмотренных федеральным законодательством, в рамках государственной программы Курской области «Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 24.10.2013г. № 777-па, наряду с иными мероприятиями, осуществляется:

- прохождение детьми с инвалидностью циклов реабилитации в ОМСРЦ имени преподобного Феодосия Печерского (за год услуги получают около 500 чел.);

- обеспечение детей с инвалидностью техническими средствами реабилитации, не входящими в федеральный перечень (прибор 18-строчный для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, MP-3 плеер, наушники регуляторы звука беспроводные, калькулятор с синтезатором речи, диктофон, часы наручные с речевым выходом, часы-будильник с синтезатором речи, компьютер, вибрационно-световой индикатор "Пульсар", нож-дозатор).

Ежегодно Центром медико-социальных услуг Курской области предоставляются технические средства реабилитации по 18 наименованиям детям с инвалидностью по зрению, слуху, с выраженными нарушениями опорно-двигательного аппарата (в 2012 году - 59 единиц, в 2013 году - 94 единицы, в 2014 году - 89 единиц).

На приобретение для детей с инвалидностью технических средств реабилитации, указанных в индивидуальных программах реабилитации, не входящих в федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, в 2014 году из областного бюджета израсходовано 2550 тыс. руб., обеспечены 57 детей с инвалидностью.

Ежегодно увеличивается численность детей с инвалидностью, охваченных различными видами специализированной медицинской помощи (табл. 4).

табл. 4

Обеспечение лечением детей с инвалидностью

п/п	Обеспечение лечением	2012 г.	2013 г.	2014 г.	
1.	Количество поданных заявок на выделение квоты по оказанию:	высокотехнологичной медицинской помощи	305	356	459
		иной медицинской помощи	151	198	70
2.	Количество выделенных квот по оказанию:	высокотехнологичной медицинской помощи	207	235	345
		иной медицинской помощи	93	156	70

В приоритетном порядке обеспечивается отдых и оздоровление категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

Ежегодно получают оздоровление 100% детей данной категории в соответствии с поданными заявками.

В настоящее время проводятся мероприятия по совершенствованию оказания адресной специализированной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, развитию инфраструктуры организаций, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую, социальную, реабилитационную помощь семьям с детьми данной категории.

С 1 сентября 2014 года в регионе на базе ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска организуется обучение, воспитание и реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В целях обеспечения лечебно-восстановительного лечения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата осуществлена реконструкция трехэтажного медицинского корпуса, состоящего из водного отделения, отделения физиотерапии и отделения лечебной физкультуры, отвечающих функциональным, эргонометрическим требованиям, требованиям к устройствам, приспособлениям и помещениям медицинского обслуживания.

Корпус оснащен современным медицинским оборудованием в соответствии со спецификой лечебно-восстановительного сопровождения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Значительную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с особенностями в психическом и физическом развитии, детям-инвалидам оказывает Областное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - Центр).

Центром реализуются следующие направления работы:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- дифференциальная диагностика детей с рождения до 18 лет;
- оказание ранней помощи семьям, имеющим детей с тяжелыми нарушениями;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- осуществление комплекса медицинских и реабилитационных мероприятий;
- оказание методической помощи образовательным организациям Курской области по организации обучению детей с ОВЗ и инвалидностью.

С 2012 года в структуре Центра функционирует новое подразделение – служба «Центр раннего вмешательства» (ЦРВ) (распоряжение Губернатора Курской области от 09.11.2012 г. № 868-рг, приказ комитета образования и науки Курской области от 14.11.2012 г. № 1-1186). ЦРВ создан с целью оказания профильной медицинской и педагогической помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим тяжелые нарушения в развитии или риск

возникновения таковых и нуждающимся в психолого-педагогическом, медицинском и социальном сопровождении. Служба активно взаимодействует с комитетом здравоохранения Курской области, организована работа по информационному обмену данными о детях (от 0 до 3-х лет), имеющих тяжелые нарушения развития.

Услуги специалистов Центра востребованы у населения, что подтверждает численность жителей Курской области, обратившихся и получивших помощь в Центре за последние 3 года: 19127 детей; 4565 родителей; 1648 чел. специалистов и студентов; 363 ребенка с проблемами в психофизическом развитии и социальной адаптации обучались на коррекционно-развивающих занятиях у педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, 406 детей раннего возраста сопровождалась специалистами ЦРВ. Ежегодно в Центре получают помощь около 300 семей с детьми с инвалидностью.

Инфраструктура Центра обеспечивает возможность работы специалистов осуществлять деятельность на высокотехнологичном уровне. Кабинеты врачебного и педагогического приема, помещения для работы специалистов ЦРВ укомплектованы инновационным диагностическим медицинским и психолого-педагогическим инструментарием, современной оргтехникой, интерактивным оборудованием. Имеется транспорт для выезда бригады специалистов по месту проживания детей, имеющих трудности в передвижении и другие нарушения.

Уровень профессиональной компетенции сотрудников Центра позволяет оказывать помощь специалистам других образовательных организаций в обучении, воспитании и развитии детей с ОВЗ и инвалидностью, включающей содействие в разработке адаптированных общеобразовательных программ, рекомендаций по выбору технологий обучения, созданию специальных условий социализации.

В 2014 году специалисты Центра принимали участие в работе Федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

В области особое внимание уделяется подготовке профессиональных кадров для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Подготовка специалистов осуществляется ОБОУ ВПО «Курский государственный университет», в том числе на базе дефектологического факультета, который ежегодно выпускает порядка 160 специалистов в области специальной педагогики, специальной психологии и логопедии.

ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» осуществляет повышение квалификации специалистов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве, внедрения инновационных технологий психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в условиях инклюзивного обучения, создания программно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций для

детей, нуждающихся в психолого-педагогической медицинской и социальной помощи и др.

За последние 3 года повышение квалификации по указанным направлениям прошли 1393 работника образовательных организаций (в 2012 г. – 472 чел., в 2013 г. – 402 чел., в 2014 г. – 519 чел.), в числе которых: руководители образовательных организаций, руководители и специалисты ПМПК, специалисты сопровождения: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, а также учителя-предметники и классные руководители.

В 2014 году повышение квалификации специалистов осуществлялось, в том числе, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В соответствии с договором № 20-397/10-04 от 29 октября 2014 года между ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» и ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» состоялись учебные занятия по реализации очных модулей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (5 модулей в объеме по 36 часов каждый).

Вариативные модули освоили 150 специалистов следующих категорий:

- руководители образовательных организаций– 42 человека;
- руководители и специалисты ПМПК– 41 человек;
- специалисты сопровождения: учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги образовательных организаций– 67 человек.

В 2015 году планируется проведение вариативных модулей для 100 специалистов.

В целях обеспечения социальной адаптации семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, осуществления их психолого-педагогической поддержки на базе ряда образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, созданы семейные клубы.

На базе областного казённого образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр дифференцированного, надомного и дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени» функционирует «Психолого-педагогическая гостиная». В процессе лекционных и семинарских занятий родители осваивают азы психологии общения с детьми, получают практические умения и навыки в области воспитания, обучения, развития детей с ОВЗ и инвалидностью, находят ответы на волнующие вопросы.

На базе областного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5» г. Курска с целью оказания психологической и информационной поддержки родителей создан

«Малый Семейный Совет», в рамках работы которого родители имеют возможность общаться друг с другом, делиться опытом, получать информационную и психологическую поддержку специалистов.

В 2016 году планируется открытие областного семейного клуба для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью и их родителей на базе ОБОУ ДОД «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Вместе с тем, в организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью в Курской области, в том числе инклюзивного обучения, существует ряд проблем:

- недостаточно проработана нормативная правовая база дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- требует совершенствования механизм реализации права детей с ОВЗ и инвалидностью на включение в существующую инклюзивную образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования;

- недостаточен уровень профессиональной подготовки педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования;

- отмечается дефицит специалистов, оказывающих психолого-педагогическую, психиатрическую, психотерапевтическую помощь детям с ОВЗ и инвалидностью;

- требуется организация деятельности различных субъектов образования по предоставлению обучающимся с ОВЗ и инвалидностью качественной психологической, коррекционно-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных, медицинских организациях, организациях системы социального обеспечения на основе межведомственного и внутриведомственного сетевого взаимодействия субъектов;

- недостаточно сформировано общественное сознание жителей региона в отношении соблюдения прав и свобод детей с ОВЗ и инвалидностью, семей, в которых они воспитываются, толерантного отношения к этой категории лиц, принятия их, понимания их проблем и оказания им необходимой помощи;

- требует повышения эффективности работа по привлечению родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью к участию в образовательном и реабилитационном процессе.

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, План первоочередных мероприятий на 2015 - 2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Национальная

образовательная инициатива «Наша новая школа» определяют дальнейшие пути развития системы образования, требуют создания новой региональной модели образования детей с ОВЗ и инвалидностью и межведомственного взаимодействия по более эффективному и качественному психолого-педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном образовательном пространстве региона.

С целью обеспечения в Курской области прав детей с ОВЗ и инвалидностью на доступное и качественное образование по средствам реализации вариативных моделей инклюзивного образования, основываясь на ключевых позициях Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год (первоочередные меры) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2015г. № 07-425), Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год (первоочередные меры), утвержденного заместителем Председателя Правительства О.Ю. Голодец 22 апреля 2015 г. № 2466п-П8, разработан межведомственный комплексный план мероприятий (дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы (далее – дорожная карта).

Задачи дорожной карты:

1. Формирование региональной нормативной правовой базы по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;
2. Обеспечение условий для качественного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, непосредственно по месту их проживания, с развитием вариативных моделей обучения детей данной категории;
3. Развитие системы психолого-педагогической, медицинской, социальной, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью на основе преемственности и сетевого взаимодействия;
4. Организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов обучения, воспитания, развития детей с ОВЗ и инвалидностью;
5. Формирование общественного сознания, основанного на гуманном отношении к лицам с ОВЗ и инвалидностью, соблюдении их прав и свобод. Формирование социально-психологической готовности всех субъектов

образования к решению задач образовательной инклюзии и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в обществе.

Реализация дорожной карты будет основана на следующих принципах:

1. **Принципы научности, системности и единства целей** - все организации, осуществляющие инклюзивное обучение, должны иметь общую научно обоснованную стратегию развития и адекватное, сопрягаемое по уровням, методическое обеспечение, обеспечивающие равный доступ к качественным образовательным услугам детям с ОВЗ и инвалидностью наравне с другими детьми.

2. **Принцип комплексности и непрерывности инклюзивной образовательной среды** - ребенок, попавший в инклюзивную среду в раннем возрасте, должен находиться в обществе сверстников на каждом этапе своего взросления. Психолого-педагогическое сопровождение образования и развития ребенка – комплексный процесс, затрагивающий все сферы его жизнедеятельности.

3. **Принцип децентрализации** – педагогические ресурсы, как массового характера, так и необходимые для специального образования, предлагаются ребенку по месту жительства, в отличие от порядка, когда ребенок доставляется к имеющимся ресурсам.

4. **Принцип шаговой доступности** - в каждом муниципальном районе (городском округе) должна быть своя инклюзивная образовательная вертикаль (дошкольные образовательные организации – общеобразовательные организации – службы, оказывающие психолого-педагогические услуги - организации профессионального обучения – организации дополнительного образования).

5. **Принцип преемственности** - все инклюзивные организации должны быть открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и на каждой ступени образования; информация о ребенке должна следовать за ним по всем ступеням образовательной вертикали.

6. **Принцип командного подхода** – все специалисты, участвующие в инклюзивной образовательной деятельности работают вместе, в команде, обеспечивая ее системность и целостность.

7. **Принцип интеграции** парадигмы и технологий специальной педагогической поддержки ребенка с ОВЗ и инвалидностью в целостный педагогический процесс.

8. **Принцип профессиональной компетентности** заключается в отработке эффективного механизма подготовки, переподготовки, повышения квалификации и методического сопровождения руководителей образовательных организаций, педагогических сотрудников и иных специалистов, участвующих в инклюзивном образовании.

В целях координации процесса развития инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, реализации дорожной карты создан координационный совет по развитию инклюзивного образования в Курской области, определена

вертикаль организаций, объединенных общими направлениями деятельности, и разработан механизм взаимодействия заинтересованных структур (рис. 1).

Рис. 1

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Координационно-мониторинговый блок	Комитет образования и науки Курской области						
	органы управления образованием муниципальных районов (городских округов) Курской области						
ОБОУ «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»/ координационный совет по развитию инклюзивного образования в Курской области	Научно-методический блок	Образовательные организации высшего образования					
		ФГБОУ ВПО КГУ: Институт развития педагогического образования, Дефектологический факультет			ОГБОУ ДПО КИРО		
	Административно-партнерский блок	Комитет здравоохранения Курской области		Комитет социального обеспечения Курской области		Уполномоченный по правам ребенка при Губернаторе Курской области	
		Организации, оказывающие медицинские услуги		Организации, оказывающие социальные услуги			
	Операционно-деятельностный (содержательно-процессуальный) блок	Образовательные организации, реализующие образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы					
		ЦРВ	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Организации высшего профессионального образования	Организации дополнительного образования
		УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ на базе специальных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам					
		Участники образовательной деятельности (дети, родители, специалисты ОО)					
		Организации, участвующие в волонтерском движении/ РГСУ, КГМУ, ЮЗГУ			Представители средств массовой информации, общественности, спонсоры		
	Информационно-просветительский блок						

В состав координационного совета вошли ученые и наиболее компетентные специалисты в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

На областное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»

(ОБОУ ЦПМСС) возложена роль координатора научно-методического обеспечения инклюзивного образования в Курской области.

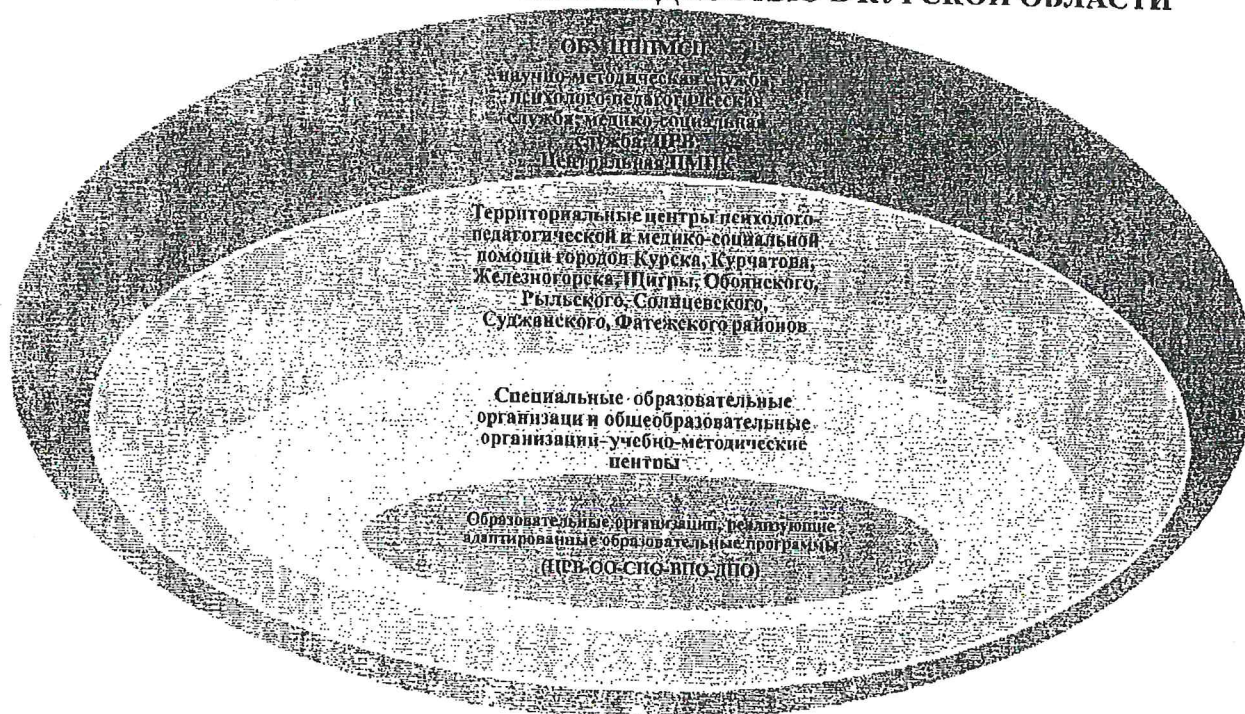
В компетенцию координатора входит:

- проведение мониторинга процесса организации инклюзивного образования в регионе;
- проектирование процесса взаимодействия различных уровней инклюзивной образовательной системы;
- координация научной и методической деятельности по обеспечению инклюзивной образовательной среды;
- оказание консалтинговых услуг сотрудникам образовательных организаций, участвующих в реализации инклюзивного образования;
- участие в разработке и внедрении практико-ориентированных технологий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях;
- участие в программах повышения квалификации педагогов общего образования и специалистов сопровождения по реализации инклюзивного образования;
- проведение экспертизы эффективности внедрения инклюзивного образования, популяризация инклюзивных процессов в образовании.

Выстроена схема сетевого взаимодействия образовательных организаций, совместная работа которых обеспечит системные изменения в структуре, содержании, программно-методическом и дидактическом обеспечении образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (рис 2.).

Рис. 2

СХЕМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБОУ ЦПМСС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ



В структуру ОБОУ ЦПМСС входят Центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК). В связи с развитием инклюзивного образования и в целях обеспечения квалифицированной организационно-методической, психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки специалистов образовательных организаций и родителей детей с ОВЗ и инвалидностью на территориальные ПМПК возлагаются полномочия территориальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказывающих поддержку участникам образовательной деятельности образовательных организаций близлежащих муниципальных образований по зонам обслуживания.

Зона обслуживания территориального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Курска будет осуществлять сопровождение образовательных организаций г. Курска и Курского района, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Зона обслуживания территориального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Курчатова будет осуществлять сопровождение образовательных организаций г. Курчатова, г. Льгова, Курчатовского, Льговского, Октябрьского районов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Зона обслуживания территориального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Железнодорожска будет осуществлять сопровождение образовательных организаций г. Железнодорожска, Дмитриевского, Железнодорожского, Хомутовского районов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Зона обслуживания территориального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Щигры будет осуществлять сопровождение образовательных организаций г. Щигры, Горшеческого, Касторенского, Советского, Черемисиновского, Щыгровского районов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Зона обслуживания территориального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Рыльского района будет осуществлять сопровождение образовательных организаций Глушковского, Конышевского, Кореневского, Рыльского районов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Зона обслуживания территориального психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Суджанского района будет осуществлять сопровождение образовательных организаций Беловского, Большесолдатского, Суджанского районов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Планируется создание территориальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи следующих районов:

Обоянского района с зоной обслуживания - образовательные организации, обучающих детей с ОВЗ и инвалидностью, Медвенского, Обоянского, Пристенского районов;

Солнцевского района с зоной обслуживания - образовательные организации, обучающих детей с ОВЗ и инвалидностью, Солнцевского, Тимкого, Мантуровского районов;

Фатежского района с зоной обслуживания - образовательные организации, обучающих детей с ОВЗ и инвалидностью, Золотухинского, Поныровского, Фатежского районов.

Основными направлениями деятельности территориальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по работе с организациями, осуществляющими обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, являются:

- создание учебно-методической и информационной базы для непрерывного образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
- формирование единого банка данных о детях с ОВЗ и инвалидностью, включая социальный, образовательный аспект, в т.ч. необходимость обеспечения специальных условий для оказания услуг;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение информационного и психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особенностями развития;
- содействие в разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организация работы по формированию толерантного самосознания всех участников образовательной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия определены учебно-методические центры (далее - УМЦ) – образовательные и специальные организации, имеющие необходимые информационные, образовательные, кадровые, методические ресурсы для оказания содействия другим организациям в преодолении трудностей при внедрении инклюзивных подходов в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью:

УМЦ по работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, - областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2» г. Курска (ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска);

УМЦ по работе с детьми, имеющими нарушения слуха, - областное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида» (Курская школа-интернат I и II вида);

УМЦ по работе с детьми, имеющими нарушения зрения, - областное казённое образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр

дифференцированного, надомного и дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени» (ОКУ «Центр «Ступени»);

УМЦ по работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, - областное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Дмитриевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида» («ОКСОУ Дмитриевская с(к)о школа-интернат»);

УМЦ по работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения (умственную отсталость):

областное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №5» г. Курска (ОКУ «С(К)О школа-интернат VIII вида № 5» г. Курска),

областное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Пенская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Курчатовского района Курской области (ОКОУ «Пенская с(к) школа-интернат»),

областное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Железнодорожная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (ОКУ «Железнодорожная специальная (коррекционная) школа»);

УМЦ по работе с детьми, имеющими задержку психического развития:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Курска.

Работа УМЦ и организаций, внедряющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, будет проходить в следующих направлениях:

- программно-методическая и консультационная поддержка образовательных организаций, реализующих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью по профилю УМЦ (нарушения зрения, слуха, интеллектуальные нарушения и др.);

- аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области инклюзивного образования;

-участие в повышении профессиональной компетентности администрации и педагогов образовательных организаций по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе на базе стажировочных площадок;

-подготовка и реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ, учебных планов для обучающихся в соответствии с индивидуальными потребностями каждого ребенка во всех образовательных организациях муниципальных районов и городских округов региона.

Особое внимание в дорожной карте уделяется подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов, осуществляющих обучение, воспитание, психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, на базе ВУЗов, ОГБОУ ДПО КИРО, ОБОУ ЦПМСС с привлечением к данной работе образовательных организаций, имеющих значительный опыт в обучении ОВЗ и инвалидностью.

В результате реализации дорожной карты в Курской области будет выстроена новая организационная система оказания помощи семьям с детьми с ОВЗ и инвалидностью, реализован комплексный инновационный подход к системе обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном пространстве на муниципальном и региональном уровнях, что позволит обеспечить доступность качественного образования детей данной категории, в том числе в образовательных организациях по месту жительства.

В образовательных организациях будут созданы необходимые условия, включающие нормативно-правовое, программно-методическое, кадровое, технологическое, материально-техническое обеспечение инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Будет обеспечен охват детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в размере не менее 80% от потребности услугами дошкольного образования, либо психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в условиях консультативных пунктов, центра раннего вмешательства, групп кратковременного пребывания, лекотек.

Планируется довести до 95 % удельный вес численности детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в общей численности детей, получивших соответствующие рекомендации ПМПК.

Для осуществления работы по личностному развитию, индивидуальному и групповому сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью, а также их включения в социум, интеграции в среде сверстников посредством корпоративных культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий будут активно привлекаться волонтеры, представители родительского сообщества, общественности и СМИ.

Также в результате реализации дорожной карты будут достигнуты следующие индикаторы и прогнозные показатели.

Раздел II.
Целевые индикаторы и прогнозные показатели реализации
межведомственного комплексного плана мероприятий
(дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования
и создания специальных условий для получения образования детьми с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
в Курской области на 2015-2020 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя/индикатора	Единицы измерения	Значение целевого показателя/индикатора до реализации дорожной карты, 2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Доля муниципальных районов (городских округов) Курской области, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью по месту жительства в общей численности муниципальных образований	проценты	76	76	82	85	88	100	100
2.	Численность детей раннего возраста с нарушениями в развитии, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская социальная помощь в ЦРВ	единицы	412	500	500	550	550	600	600
3.	Доля детей дошкольного возраста с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в общей численности детей, получивших соответствующие рекомендации ПМПК	проценты	57	60	63	68	72	75	80
4.	Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в общей	проценты	78	82	86	88	90	93	95

	численности детей, получивших соответствующие рекомендации ПМПК								
5.	Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, в общем количестве общеобразовательных организаций	проценты	12,8	20	25	27	30	32	35
6.	Численность подготовленных специалистов по магистерской программе «Психология и педагогика инклюзивной образовательной среды»	единицы	-	-	10	10	10	10	10
7.	Численность подготовленных специалистов по программе профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной образовательной среды»	единицы	-	-	15	15	20	25	25
8	Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам развития инклюзивного образования, в общей численности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области	проценты	2	2	5	8	14	18	24
9	Доля педагогических работников и руководителей образовательных	проценты	10	15	30	45	60	75	100

организаций, освоивших модули по проектированию инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в общей численности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

С. С. Сидорова

М. С. Шумякина

С. В. Сидорова

С. В. Сидорова