

Как надо вести себя родителям с ребенком-левшой:

- учитывая повышенную эмоциональность и крайнюю впечатлительность такого ребенка, быть очень чутким и доброжелательным с ним;
- создать благоприятный климат для него в семье;
- не воевать с ним из-за частого его упрямства;
- хвалить за малейшие успехи и поощрять его художественные и музыкальные способности, но не стремиться воспитать вундеркинда;
- стараться чаще делать ребенку сюрпризы;
- не предъявлять завышенные требования к нему и не противопоставлять его другим детям;
- любить его таким, какой он есть;
- если Ваш ребенок дошкольник, ни в коем случае до школы не обучайте письму, иностранным языкам и чтению (т.к. в этих сферах его поджидают неудачи, снижающие уровень самооценки)

Как не надо вести себя с ребенком-левшой:

Не пытаться скрыть свои насмешки по поводу того, что ребенок отличается от многих, в основном все делая при помощи одной левой руки.

Лишний раз подчеркивать все это при знакомых или посторонних людях.

Делать все возможное, чтобы переучить ребенка, и наказывать, когда он не поддается обучению.

Стараться доводить его до слез и вызывать своими методами воспитания другие эмоции.

Быть в основном сухим и педантичным, общаясь с ним.

Учить до школы чтению, письму и иностранным языкам, ругая, что у него сплошные неудачи.

Создать такую обстановку для ребенка в своей семье, чтобы его самооценка уменьшалась с каждым днем, чтобы он чувствовал себя отвергнутым и никому не нужным.

Запомните, такое воспитание обычно является благоприятной почвой для развития невроза или симптомов заикания.

Специалист:

МИХАЙЛОВА Лариса Владимировна - педагог-психолог высшей квалификационной категории, кандидат психологических наук

«Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (ОКУ ЦППМСП)

Леворукий ребенок

(Советы родителям)

Адрес: г. Курск, ул. Кирова, 7
Тел.: 8(4712)51-14-75
Время работы: пн.-пт.: 10.00-17.00

Консультация для родителей Леворукий ребенок

У леворуких детей доминирует правое полушарие. Все дети рождаются с двумя «правыми полушариями» и лишь позднее, по мере развития личности, одно из двух начинает «леветь». Мозг взрослого человека состоит из правого и левого полушария, каждое из которых не зеркальное отображение другого, необходимое дополнение к другому, и как в одном, так и в другом полушарии сосредоточены совершенно различные центры жизнедеятельности человека. Левое полушарие отвечает за речь и

абстрактное мышление, правое за музыкальное и художественное творчество, образное мышление.

При доминировании левого полушария испытывается счастье и наслаждение, при доминировании правого — страх, и печаль. Даже относительное доминирование какого-либо из полушарий обуславливает психологические особенности людей.

Как «праворукость», так и «леворукость» объясняются тем, что существует перекрест нервных путей, протянувшихся от конечностей к полушариям мозга. Причем при доминировании левого полушария ведущей, как правило, является правая рука, при доминировании правого — левая. У третьей части людей ни одно из полушарий не доминирует.

«Правополушарный» ребенок — левша намного отличается от своих сверстников. Обычно это особо художественно одаренные, и очень эмоциональные

дети. Уже с трех лет их можно учить рисовать, лепить (глина, пластилин). Все отмечают их музыкальные способности, для них не редок абсолютный слух. Но в тоже время им свойственна задержка речи и затруднительность произношения различных звуков.

Леворукий ребенок непосредствен, доверчив, легко впадает под влияние сиюминутных чувств и настроений, может быть плаксив, капризен, подвержен ярости и гневу, настойчивый в осуществлении желаний.

Леворукому ребенку с большим трудом даются чтение и письмо (в школе это может быть камнем преткновения).

В целом такие дети общительны и контактны. Если учитывать их особенности и найти правильные методы воспитания, все проблемы будут разрешимы.