

Областное казенное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической,
медицинской социальной помощи

« Курский областной центр психолого-
педагогического, медицинского и
социального сопровождения»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ «БУЛЛИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»



Педагог-психолог ОКУ ЦППМСП
Онучина Л. А.

2018 год

Составила:

педагог-психолог ОНУЧИНА Любовь
Александровна

Буллинг (bullying, от англ. bully — хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник), определяется как притеснение, дискриминация, травля. Д. Лейн и Э. Миллер определяют буллинг как длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребёнку (другим детям).

Однако, говоря о школе, следует сказать, что буллинг проявляется не только в детских взаимоотношениях, но также и в системе отношений «учитель / взрослый — ребёнок».

Список признаков, которые должны встревожить педагогов. Список не является исчерпывающим, и многие из признаков не являются специфическими. Тем не менее, внезапное и драматическое изменение поведения ученика является важным индикатором стресса.

Жертва буллинга:

- не приводит домой кого-либо из одноклассников или сверстников и постоянно проводит свободное время дома в полном одиночестве;
- не имеет близких друзей, с которыми проводит досуг (спорт, компьютерные игры, музыка, долгие беседы по телефону);
- одноклассники редко приглашают его на дни рождения, праздники или, он сам никого не приглашает к себе, потому что боится, что никто не придёт;
- по утрам часто жалуется на головные боли, расстройство в желудке или придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;
- выглядит неудачником, в его поведении просматриваются резкие перемены в настроении. Злость, обиду, раздражение, вымещает на родителях, родственниках, более слабых объектах (младшие братья и сестры, домашние животные);
- у него наблюдается пессимистичное настроение, может говорить о том, что боится ходить в школу или покончит жизнь самоубийством;

- задумчив, замкнут, ест без аппетита, беспокойно спит, плачет или кричит во сне;
- выпрашивает или тайно крадет деньги, внятно не объясняя причину своего проступка. Особую тревогу стоит проявлять в том случае, если исчезают крупные суммы денег, дорогие вещи, украшения. Деньги могут быть использованы на откуп от вымогателей, покупку алкоголя, наркотиков;
- приходит домой с мелкими ссадинами, ушибами, его вещи выглядят так, словно кто-то ими вытирал пол. Книги, тетради, школьная сумка находятся в аварийном состоянии;
- выбирает нестандартную дорогу в школу.



Обидчик (булли):

- вспыльчив, неуравновешен (дерётся, обзывается, ябедничает, кусается);
- типичным агрессором, как правило, является ребёнок, более физически развитый, чем его сверстники, имеющий проблемы с успеваемостью, воспитывающийся в неблагополучной семье;
- в раннем возрасте начинает проявлять асоциальное поведение (курить, прогуливать уроки, пробовать алкоголь, наркотики, вымогать деньги у одноклассников и младших школьников);
- ребёнок с завышенной самооценкой, постоянно вступает в споры, конфликты со сверстниками и взрослыми;
- приносит домой дорогие безделушки, имеет собственные деньги, не объясняя причину их появления;
- группируется со старшими подростками;
- имеет садистские наклонности;
- в мгновение ока переходит от довольства к злобе;
- в игре навязывает друзьям свои правила;

- злопамятен на мелкие обиды, вместо того, чтобы забывать их; игнорирует указания и легко раздражается;
- ведёт себя так, будто ищет повод к ссоре;
- не уважает родителей или не считается с ними, особенно с мамами.

