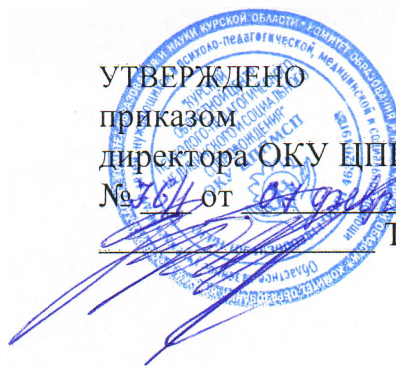


Принято
педагогическим советом
ОКУ ЦППМСП
07 февраля 2018 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
директора ОКУ ЦППМСП
№ 6/1 от 07 февраля 2018 года
Т.Г. Зубарева



**Положение
об адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования
детей с задержкой психического развития
ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического,
медицинского и социального сопровождения»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (далее ОКУ ЦППМСП) и определяет порядок организации, условия и содержание образования обучающихся (воспитанников) по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее - АООП ДО детей с ЗПР) в условиях групп кратковременного пребывания.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г., протокол № 6/17;

– Уставом ОКУ ЦППМСП.

1.3. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения АООП ДО детей с ЗПР.

II. Порядок разработки, согласования, утверждения и реализации АООП ДО детей с ЗПР

2.1. АООП ДО детей с ЗПР разрабатывается самостоятельно ОКУ ЦППМСП с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР.

2.2. АООП ДО детей с ЗПР разрабатывается группой педагогических работников под руководством заместителя директора, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором ОКУ ЦППМСП. В титульный лист адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР вносятся дата и номер протокола заседания педагогического совета, на котором рассматривалась программа.

В разработке АООП ДО детей с ЗПР принимают участие заместитель директора, методист, воспитатели групп кратковременного пребывания, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструктор по лечебной физической культуре, педагог дополнительного образования, медицинские работники ОКУ ЦППМСП.

2.3. АООП ДО детей с ЗПР предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, которым на основании заключений ПМПК рекомендовано обучение по АООП ДО детей с ЗПР.

2.4. При реализации АООП ДО детей с ЗПР в ОКУ ЦППМСП определены следующие виды образовательной деятельности с детьми с ОВЗ:

- непрерывная непосредственно образовательная деятельность: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

2.5. Для оценки качества реализации АООП ДО детей с ЗПР проводится мониторинг. По результатам промежуточного мониторинга реализации АООП ДО детей с ЗПР в ее содержание могут вноситься коррективы по согласованию со специалистами психолого-медико-педагогического консилиума ОКУ ЦППМСП.

По итогам учебного года осуществляется обсуждение успешности реализации АООП ДО детей с ЗПР на заседании педагогического совета.

2.6. Временной период реализации АООП ДО детей с ЗПР составляет 5 лет.

2.7. Положение об АООП ДО детей с ЗПР вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2.8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития оформляется в соответствии с Положением о локальных актах ОКУ ЦППМСП.

III. Структура АООП ДО детей с ЗПР

3.1. Структура АООП ДО детей с ЗПР должна соответствовать требованиям, предъявляемым к содержанию адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и включает следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- введение,
- целевой раздел,
- содержательный раздел,
- организационный раздел,
- приложения.

3.2. Титульный лист (Приложение 1) содержит:

- наименование учредителя,
- наименование организации, осуществляющей обучение,
- сведения об утверждении программы (место и дата, наименование органа, утвердившего программу, дата и № протокола заседания органа, утвердившего программу),
- полное название программы,
- срок реализации программы,
- название города, год разработки программы.

3.3. Во введении дается подробная аннотация АООП ДО детей с ЗПР, в которой раскрывается ее актуальность.

3.4. Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации АООП клинико-психолого-педагогические характеристики и особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ЗПР. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты

программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР, раскрываются целевые ориентиры АООП и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

3.5. Содержательный раздел включает:

- характеристику образовательных областей,
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников,
- коррекционно-развивающую деятельность.

3.5.1. Характеристика образовательных областей содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.5.2. Описание вариативных форм, способов и средств реализации программы содержит различные коррекционные технологии, способствующие сглаживанию нарушений интеллектуальной, эмоционально-волевой и двигательной сферы детей с особыми образовательными потребностями, а так же основные методы мотивации и стимуляции деятельности детей.

3.5.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников предполагают различные формы сотрудничества по оказанию коррекционной помощи.

3.5.4. Коррекционно-развивающая деятельность раскрывает особенности организации коррекционного процесса учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

3.6. Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации АООП ДО детей с ЗПР; ее материально-техническое и методическое обеспечение; финансовые условия реализации; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, а также содержит перечень нормативно-организационных документов и методических материалов, специальных литературных источников.

3.7. В приложении представлены мониторинговые процедуры, календарно-тематическое планирование работы групп кратковременного пребывания, планирование работы специалистов и др.

IV. Общие требования к оформлению АООП ДО детей с ЗПР

4.1. В тексте программы следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417-2002.

4.2. Текст программы должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004) на одной стороне листа белой бумаги.

При выполнении текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту.

Текст программы рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- верхнее и нижнее – 25 мм;
- правое – 15 мм;
- левое – 30 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен от 12 до 17 мм.

4.3. Расстояния между заголовками структурных единиц основного текста и предыдущим текстом должно быть равно 10 мм. Расстояние между основаниями строк заголовков принимают таким же, как в тексте (в случае, когда заголовок состоит из нескольких предложений, не помещающихся на одной строке). После заголовка в конце страницы должно быть не менее трех строк текста.

4.4. Страницы текста программы должны соответствовать формату А4 (210 × 297 мм).

Страницы текста программы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Номер страницы проставляется внизу по центру. Точка в конце номера страницы не ставится.

Страницы программы должны быть заполнены не менее чем на 90 %.

4.5. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы «1» не проставляется.

На второй (оборотной) странице титульного листа номер страницы также не проставляется.

4.6. Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Wordfor Windows версии не ниже 6.0 или в настольной издательской системе Page Maker с сохранением файла в формате RTF.

Тип шрифта: Times New Roman Cyr.

Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал - обычный.

Междустрочный интервал - одинарный.

4.7. Формулы должны быть оформлены в редакторе формул Microsoft Equation Editor и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный - 14 пт.;
- крупный индекс - 10 пт.;
- мелкий индекс - 8 пт.;
- крупный символ - 20 пт.;
- мелкий символ - 14 пт.

4.8. При подготовке текста необходимо, чтобы весь графический материал полностью отображался как на экране в режиме предварительного просмотра, так и на страницах документа при его распечатке.

Графические фрагменты, получаемые путем сканирования, должны быть высокого качества, с разрешением не менее 300 dpi, с последующим сохранением в формате TIFF или JPEG.

Графические материалы (схемы, рисунки), состоящие из отдельных графических объектов, должны быть сгруппированы в единый объект.

V. Изменения и дополнения в АООП ДО детей с ЗПР

5.1. АООП ДО детей с ЗПР может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

5.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора ОКУ ЦППМСП о внесении изменений или дополнений.

5.3. Основания для внесения изменений:

- обновления в системе образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации Программы в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

5.4. Дополнения и изменения в АООП ДО детей с ЗПР могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения Программа корректируются в виде новой редакции программы.

VI. Ответственность и контроль

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП ДО детей с ЗПР возлагается на педагогов ОКУ ЦППМСП, реализующих Программу.

6.2. Контроль над полнотой и качеством реализации Программы осуществляется администрацией ОКУ ЦППМСП.

6.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП ДО детей с ЗПР возлагается на заместителя директора ОКУ ЦППМСП.

VII. Хранение АООП ДО детей с ЗПР

7.1. Первый экземпляр программы хранится у заместителя директора, курирующего дошкольное образование детей с ОВЗ.

7.2. Второй экземпляр хранится в отделении развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» (допускается вместо второго экземпляра хранить копию программы на бумажном или электронном носителе).

7.3. К программе имеют доступ все педагогические работники и администрация Организации.

7.4. Программы, исключенные из образовательного процесса, хранятся в архиве ОКУ ЦППМСП. Срок хранения 3 года.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное казенное учреждение
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
**«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

ПРИНЯТА педагогическим советом ОКУ ЦППМСП «__» _____ 20__ года протокол № _____	УТВЕРЖДЕНА приказом директора ОКУ ЦППМСП № __ от «__» _____ 20__ года _____ Т.Г. Зубарева
---	---

Адаптированная основная
образовательная программа
дошкольного образования детей
с задержкой психического развития

Срок освоения программы:

Курск 20__