

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению  
об образовательном подразделении  
ОКУ «Курский областной центр  
психолого-педагогического,  
медицинского и социального  
сопровождения»

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОТДЕЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
«УЧИМСЯ И РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»**

(новая редакция принята на заседании педагогического совета  
от 20.06.2022, протокол №3)

2022 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок регламентирует деятельность отделения коррекционного обучения «Учимся и развиваемся вместе» (далее – ОКО).
- 1.2. ОКО входит в состав образовательного подразделения Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – Центр).
- 1.3. Отделение реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей, просветительской, нейропсихологической, профориентационной направленности.
- 1.4. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, программами индивидуальных занятий, планируемыми результатами, расписанием занятий.
- 1.5. Деятельность ОКО обеспечивается необходимыми помещениями, диагностическим инструментарием, учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, методической и учебной литературой, доступом к информационной телекоммуникационной сети «Интернет».
- 1.6. Общую координацию деятельности ОКО осуществляет директор Центра.
- 1.7. Непосредственную организацию, планирование, контроль и анализ ОКО осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора Центра.
- 1.8. План работы ОКО на очередной календарный год составляется заместителем директора Центра в срок до 15 декабря и утверждается директором Центра не позднее 31 декабря года, предшествующего планируемому.
- 1.9. Анализ деятельности ОКО за текущий год составляется заместителем директора на основании ежеквартальных отчетов, представленных сотрудниками отделения.

## 2. Цели, задачи и направления деятельности ОКО

- 2.1. **Цели** деятельности ОКО:
  - оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, поведении, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам разработки и реализации адаптированных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов, в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- предоставления консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с нарушениями развития.

## 2.2. Задачи ОКО:

- проведение педагогической диагностики детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, определения форм, методов и перспектив педагогической коррекции (с согласия родителей (законных представителей));
- организация логопедического консультирования детей по их обращению, обращению родителей (законных представителей);
- организация коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей, просветительской, нейропсихологической, профориентационной направленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также образовательными потребностями обучающихся;
- оказание логопедической помощи детям, имеющим нарушения речевого развития;
- участие в разработке, апробации, внедрении в педагогическую практику инновационных технологий обучения, воспитания, развития, социальной адаптации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- организация методического консультирования специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, проблемы в обучении и воспитании, нарушения поведения;
- организация методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обобщение и распространение передового опыта специалистов ОКО в деле оказания педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

## 2.3. Направления деятельности ОКО:

### 2.3.1. Образовательное (коррекционно-развивающее):

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности:
  - коррекционно-развивающей,
  - профилактической,
  - развивающей,
  - просветительской,
  - нейропсихологической,
  - профориентационной;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- содействие внедрению образовательных продуктов Центра: новых методов педагогической коррекции развития детей с личностными нарушениями, синдромом гиперактивности и нарушениями внимания; детей с проблемами в обучении, нарушениями речи, поведения, физическими недостатками в других образовательных организациях региона;
- профилактика и коррекция нарушений поведения и нарушений в развитии детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- просвещение субъектов образовательного процесса в области поддержки лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- содействие формированию у участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов) психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желания использования их в интересах собственного развития и решения профессиональных задач;
- педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

### 2.3.2. Консультативно-диагностическое:

- проведение педагогической диагностики детей и подростков по запросу и с согласия родителей (законных представителей) с целью определения форм, методов и перспектив педагогической коррекции развития;
- разработка и внедрение современных методов педагогической диагностики недостатков в физическом и (или) психическом развитии, психических и психологических девиаций, социальных дезадаптаций, трудностей в обучении, воспитании и развитии.
- организация логопедического консультирования детей, в том числе с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителей (законных представителей);

- осуществление профессионально-методического консультирования специалистов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, проблемы в обучении и воспитании, нарушения поведения;

#### *2.3.3. Организационно-методическое:*

- организация методической деятельности путем проведения исследовательских, программно-методических работ; разработка и реализация новых направлений и форм организации образовательного и консультативно-диагностического процесса в Центре;
- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая:
  - помощь в разработке адаптированных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов,
  - выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
  - выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению;
- методическая поддержка территориальных центров психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов и иных служб, педагогических работников образовательных организаций Курской области;
- оказание индивидуальной методической и консультативной помощи специалистам, работающим с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, трудности в обучении и социализации;
- участие в педагогических, коррекционно-педагогических, медицинских, социальных, научно-исследовательских и экспериментальных проектах.

#### *2.3.4. Информационно-просветительское:*

- популяризация образовательной и консультативной деятельности Центра в Курской области и других регионах Российской Федерации;
- педагогическое, валеологическое просвещение населения;
- осуществление внутриведомственного и межведомственного сотрудничества специалистов по вопросам обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

### 3. Организация деятельности ОКО

- 3.1. Услуги предоставляются специалистами ОКО в соответствии с Уставом Центра и настоящим Порядком.
- 3.2. Получателями услуг являются участники образовательной деятельности: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательных организаций.
- 3.3. В ОКО принимаются обучающиеся:
- по инициативе родителей (законных представителей);
  - по направлению образовательной или иной организации (с согласия и/или при участии родителей (законных представителей));
  - на основании заключения ПМПК или рекомендаций специалистов Центра.
- 3.7. **Контингент обучающихся** ОКО составляют дети:
- с недостаточной готовностью к обучению;
  - испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, интеллекта, со сложными и множественными нарушениями, с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; подвергшиеся различным формам психического и (или) физического насилия; дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев, а также пострадавшие от стихийных бедствий, техногенных катастроф и т.п.
- 3.4. **Запись к специалистам** ОКО осуществляется посредством:
- личного обращения, в том числе по телефону;
  - электронной регистратуры Центра.
- 3.5. На ребенка, родители которого обратились в Центр, заводится карта клиента, номер которой является персональным доступом для записи ребенка к специалистам Центра посредством электронной регистратуры.
- 3.6. Сведения о клиентах заносятся в базу данных Центра, хранятся и обрабатываются в соответствии с действующим законодательством;
- 3.7. Обучающиеся, родители (законные представители) при обращении в ОКО знакомятся с Уставом Центра, иными документами, регламентирующими деятельность учреждения.
- 3.8. Для получения услуг специалистов Центра родители (законные представители) заполняют согласие на обработку персональных данных и добровольное согласие на виды медицинских вмешательств, формы которых утверждаются в установленном порядке директором Центра.
- 3.9. **Режим работы ОКО:**
- 3.9.1. ОКО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

3.9.2. Прием специалистов ОКО осуществляется согласно расписанию работы, составленному заместителем директора и утвержденному директором Центра.

3.9.3. Расписание работы ОКО размещается на стенде и официальном сайте организации.

3.10. **Виды и продолжительность приемов:**

- первичная и повторная индивидуальная консультация для родителей (законных представителей) и работников организаций – от 30 до 120 минут;

- консультация бригады специалистов – до 120 минут;

- диагностический прием – до 120 минут;

- индивидуальные и подгрупповые занятия - до 60 минут (из них – до 45 минут собственно педагогической деятельности);

- иные формы работы (просвещение, профилактика) – до 60 минут.

Продолжительность приемов может быть скорректирована в зависимости от возраста, психофизических особенностей и состояния здоровья ребенка, запроса родителей (законных представителей) и работников организаций.

3.11. **Особенности первичного приема специалистов ОКО:**

3.11.1. Первичный прием специалистов ОКО осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей).

3.11.2. Родителями (законными представителями) обязательно предъявляется амбулаторная карта ребенка из поликлиники по месту жительства.

#### 4. Особенности реализации образовательных программ

4.1. Зачисление на занятия к специалистам ОКО производится приказом на основании заявления родителей (законных представителей) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). Форма приказа утверждается директором Центра.

4.2. С родителями детей, зачисленных на занятия в ОКО, заключается договор, форма которого утверждается в установленном порядке директором Центра.

4.3. Образовательная деятельность осуществляется, преимущественно, в форме индивидуальных занятий.

4.4. На обучающегося ОКО заводится личное дело, включающее:

- заявление родителей (законных представителей), в котором специалист указывает образовательную программу и предполагаемый период занятий;

- бланк индивидуальной консультации специалиста;

- бланк консультации полубригады/ бригады специалистов;

- бланки с первичными, динамическими, итоговыми диагностическими материалами, речевые карты и т.п.).
- 4.5. Для ребенка, принятого на занятия, составляется индивидуальная образовательная программа.
  - 4.6. Разработка индивидуальной образовательной программы осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, разработанных специалистами Центра самостоятельно и утвержденных в установленном порядке.
  - 4.7. При реализации индивидуальных образовательных программ педагоги ОКО могут использовать образовательные технологии, учитывающие особенности психофизического развития и состояние здоровья обучающегося.
  - 4.8. В целях оптимизации образовательной деятельности, коррекции недостатков развития детей и подростков со схожими проблемами, обучающиеся могут объединяться в подгруппы наполняемостью до трех человек.
  - 4.9. Для определения темпа и качественных характеристик динамики психологической, социальной, речевой и иной реабилитации проводятся промежуточные диагностические мероприятия, что отражается в журналах специалистов, протоколах исследований, индивидуальных картах сопровождения.
  - 4.10. ***Специалисты, привлекаемые для работы в ОКО:*** учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, воспитатель.